

**ÁREA: MATEMÁTICAS
CUARTO PERIODO CICLO A
AÑO 2020- GUÍA 1**

SEMANA (1 Y 2) DEL 07 AL 18 DE SEPTIEMBRE

.TIEMPO: 3H

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES.

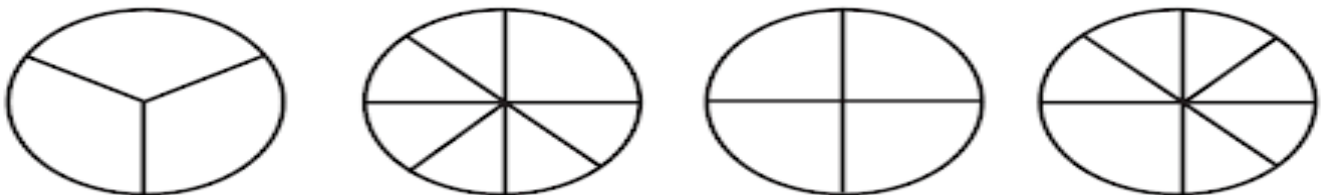
CORREO DE ENVIO:

colegioutrahuilca20@gmail.com

TEMA: FRACIONARIOS

FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE.

MOTIVACIÓN: Colorea la cantidad que indica el número.



ENUNCIACIÓN: Observa el video y participa en la clase virtual

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTIjBqFTw>

MODELACIÓN: Ver los videos y desarrollar la guía

¿Qué es una fracción?

Se llama fracción a la división o partición de la unidad en partes iguales.

¿Cuáles son los términos de una fracción?

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

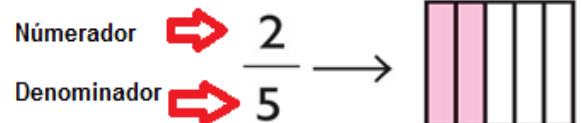
- **Numerador**, indica las partes que se han tomado o que están coloreadas de la unidad.
- **Denominador**, indica en cuantas partes se ha dividido la unidad.

Lectura y escritura de una fracción

Una fracción posee un numerador y denominador, poniendo como ejemplo el siguiente número $\frac{2}{5}$. Para leer una fracción se menciona primero el numerador y luego el denominador en el ejemplo se lee:

Cinco medios.

Representación:








EJERCITACIÓN:

1. Representa las siguientes fracciones y nombra sus términos. (Observa la imagen):

- $\frac{3}{6}$
- $\frac{4}{7}$
- $\frac{5}{9}$
- $\frac{2}{8}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{6}{7}$

2. Completa la tabla teniendo en cuenta el numerador, es la cantidad o partes coloreada. . (Observa la primera casilla).

FRACCIÓN	REPRESENTACIÓN
$\frac{1}{2}$	
$\frac{\quad}{9}$	
$\frac{\quad}{3}$	
$\frac{\quad}{10}$	
$\frac{\quad}{8}$	

3. Desarrollar la actividad de Educaplay llamada lectura y representación de fraccionarios.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES
CUARTO PERIODO-CICLO A
AÑO 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: BIOLOGIA
DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES.**

CORREO DE ENVÍO:

colegioutrahuilca20@gmail.com

TEMA: CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES.

FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE.

MOTIVACIÓN: Dibuja 5 animales que más te gusten o te llamen la atención, coloréalos y descríbelos.

ENUNCIACIÓN: Visualizar el video y participar en la clase <https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA>

MODELACIÓN: Ver los videos y desarrollar la guía.

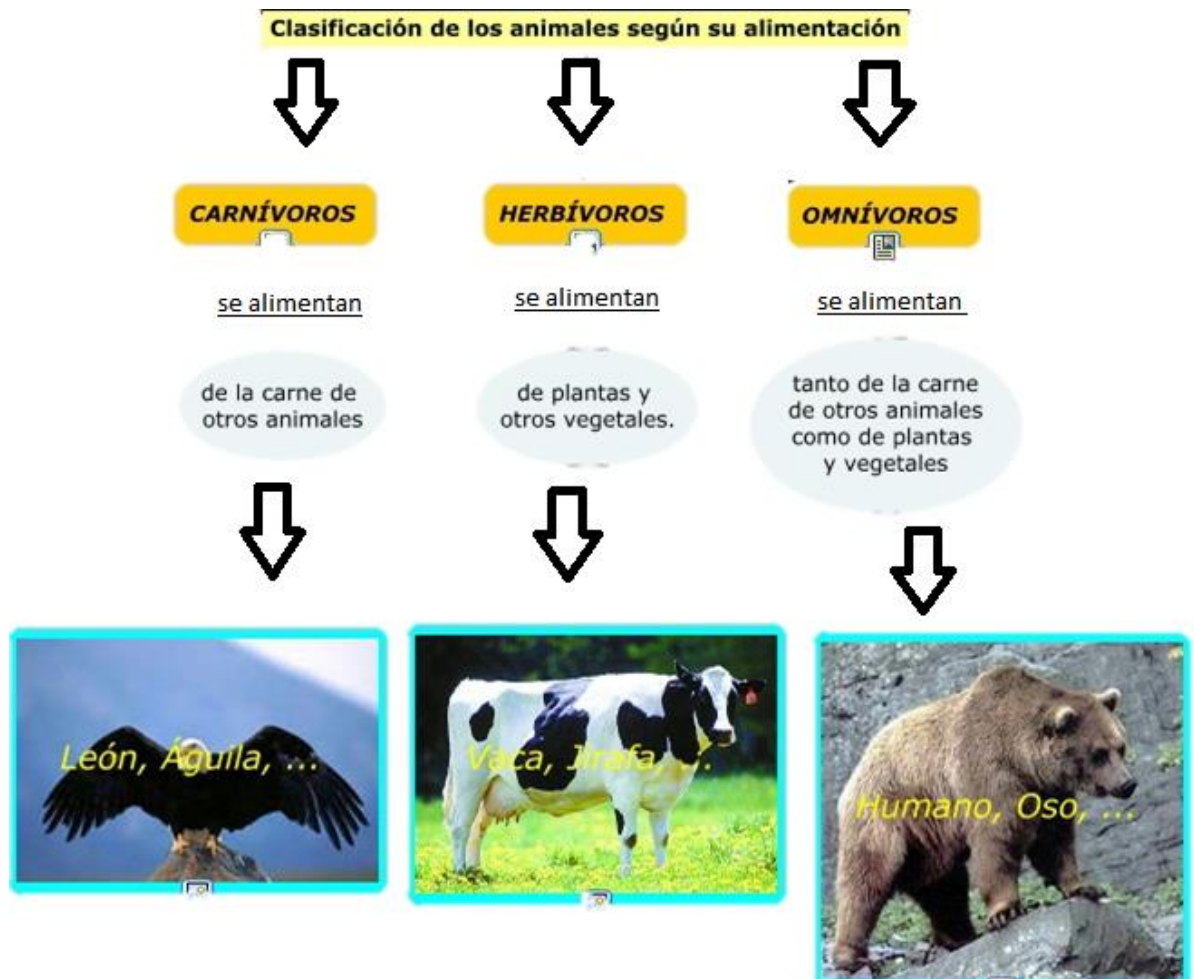
¿Qué son los animales?

Los animales seres vivos que pueden desplazarse, reproducirse y que se alimentan de otros seres vivos.

Características de los animales

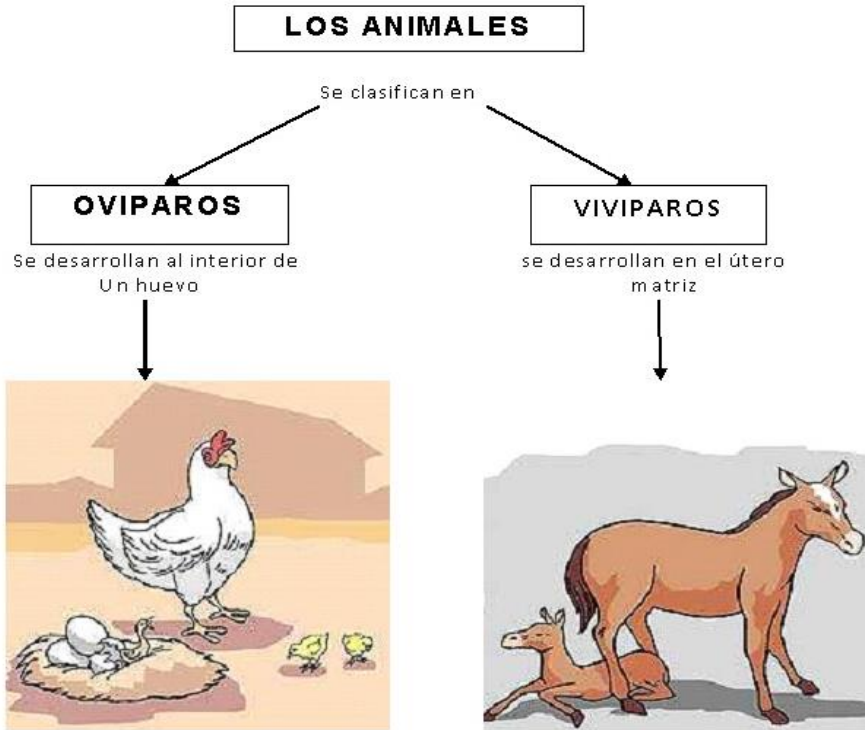
Los animales se pueden clasificar según la forma de alimentarse:

- Carnívoros
- Herbívoros
- Omnívoros



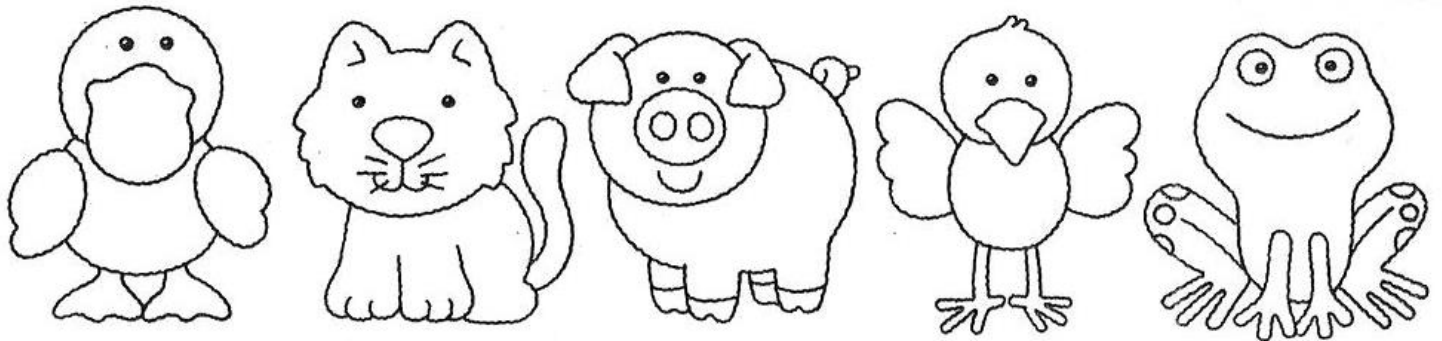
También se clasifican por la forma de nacer:

- Vivíparos
- Ovíparos



EJERCITACIÓN:

1. Dibuja tres ejemplos de animales según su clasificación de alimentación (**carnívoro, herbívoro y omnívoro**).
2. Observa las imágenes, coloréalas y escribe debajo de cada una el tipo de reproducción y nacimiento en los animales.



3. Elige un animal y realiza una pequeña exposición donde expliques sus características, físicas, tipo de alimentación, modo de desplazamiento y tipo de nacimiento. (Realizar video y enviar).
4. Realizar Educaplay llamada “Características de los animales”.



NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

ÁREA: RELIGIÓN
CUARTO PERIODO-CICLO A
AÑO: 2020-
GUÍA 1

SEMANA (2) DEL 14 AL 18 SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: RELIGIÓN
DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES.

CORREO DE ENVIO:
colegioutrahuilca20@gmail.com
TEMA: SOMOS LA IGLESIA DE DIOS.
FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE

MOTIVACIÓN: Realiza un dibujo creativo donde expreses el amor que tienes hacia Dios.

ENUNCIACIÓN: Observa el video y participa en la clase virtual.
<https://www.youtube.com/watch?v=vJsFr9bpyU>

MODELACIÓN: Ver los videos y desarrollar la guía
¿Qué es la iglesia?

La IGLESIA es el grupo de todas las personas del mundo que están BAUTIZADAS y que CREEN en Cristo y en sus enseñanzas.

¿Quiénes hacen parte de la iglesia?

Todas aquellas personas que tiene una relación real con Dios por medio de su hijo Jesucristo, sin importar, edad, género, riquezas o conocimiento. En la iglesia debe haber un líder, ministro o sacerdote quien guía al pueblo mediante la palabra de Dios.

EJERCITACIÓN:

1. Realiza un dibujo sobre el concepto de iglesia.
2. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=SwOpd6Z2dEE> y escribe lo que entendiste.
3. Busca en la biblia en familia 1 Corintios 12-27 lee y escribe y dibújalo el mensaje que dios nos da a través de su palabra.

**ÁREA: ARTÍSTICA CUARTO
PERIODO-CICLO A
AÑO: 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: ARTÍSTICA
DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES.**

**CORREO DE ENVIO:
colegioutrahuilca20@gmail.com
TEMA: MANUALIDADES
FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

MOTIVACIÓN: Observa el video musical y practica al seguir las instrucciones
<https://www.youtube.com/watch?v=eE-xwL9wCgs>

EXPLICACIÓN: participa en la clase virtual.

MODELACIÓN: Desarrollar la guía en clase.

EJERCITACIÓN:

- Para el desarrollo de esta clase es necesario los siguientes materiales e importante seguir las instrucciones.
1. 10 palos de helados pintados del color que desee.
 2. Silicona líquida.
 3. Marcadores

**ÁREA: RECREACION Y DEPORTES
CUARTO PERIODO – CICLO A
AÑO 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
DOCENTE: OSCAR ANDRES CRUZ
ROMERO**

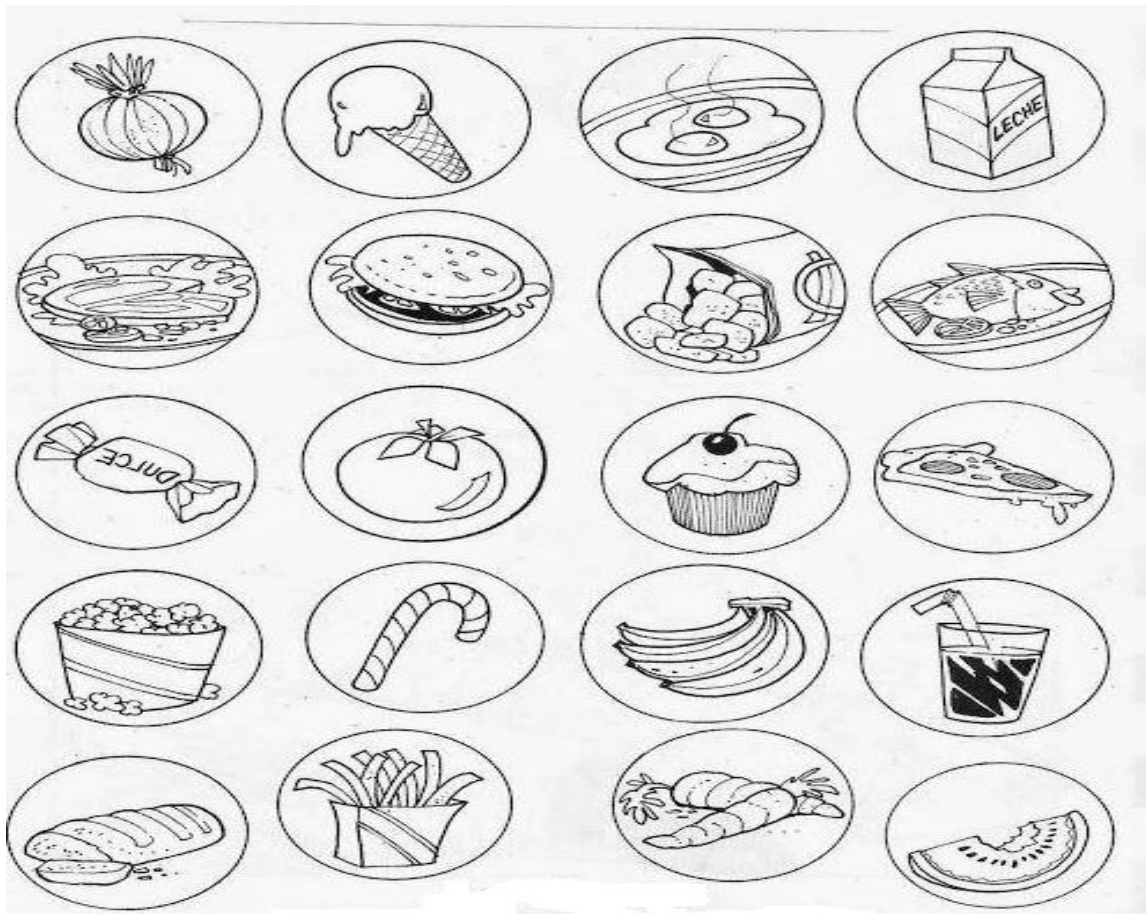
**CORREO DE ENVÍO:
cruzromerooscarandres@gmail.com o al
whatsapp 3204231900
TEMA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

MOTIVACIÓN

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIFODk>

ACTIVIDAD

1. Después de observar el video realiza la siguiente guía.
2. Colorea, recorta y pega en la imagen de los niños, el alimento que le corresponde bien sea chatarra o saludable.
3. Tomate una foto con el uniforme de educación física y envíala al whasapp





Saludable



Chatarra

SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 2H

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: OSCAR ANDRES CRUZ

ROMERO

CORREO DE ENVÍO:

educacionfisicasextouno@gmail.com o al

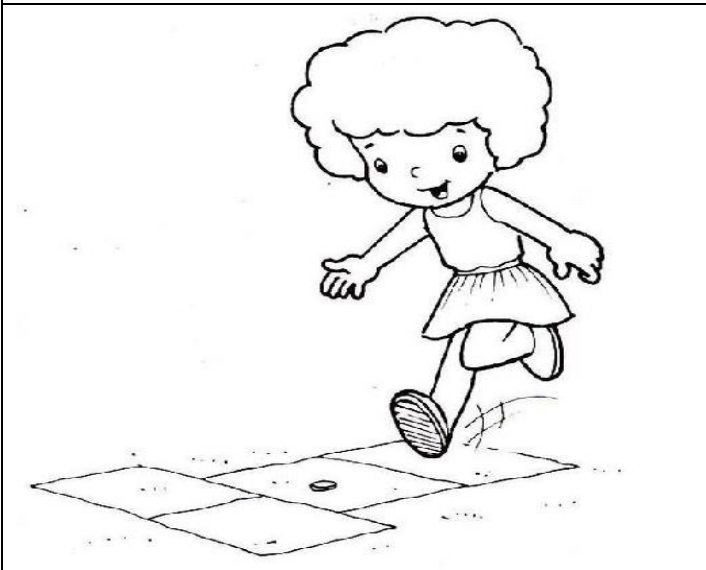
whatsapp 3204231900

TEMA: JUEGOS TRADICIONALES

FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD

1. Observa las imagenes sobre los juegos tradiciones .
2. Colorea la imagen que mas te guste
3. Realiza un video practicando el juego que coloreaste.



**TERCER PERIODO
GEOMETRÍA
CICLO A
AÑO: 2020
GUÍA 1**

SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: GEOMETRÍA
DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES.

CORREO DE ENVÍO
colegioutrahuilca20@gmail.com
TEMA: SIMETRÍA
FECHA DE ENTREGA: 06 DE AGOSTO

MOTIVACIÓN: Observa el video y crea la siguiente figura.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dBetCWIBTY>

ENUNCIACIÓN: Visualizar el video explicativo

<https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE> . (Simetría)

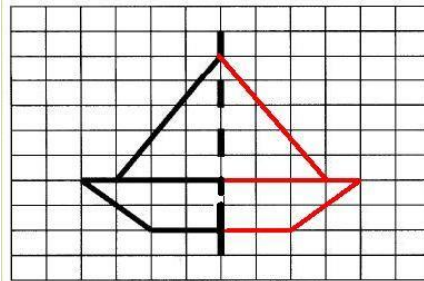
<https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec> (Traslación).

MODELACIÓN: Desarrollar las actividades en la guía o cópialas en el cuaderno.

SIMETRÍA

Una figura es simétrica si se puede doblar en dos partes que son congruentes. El eje de la simetría es la línea por donde se dobla la figura.

EJEMPLO:

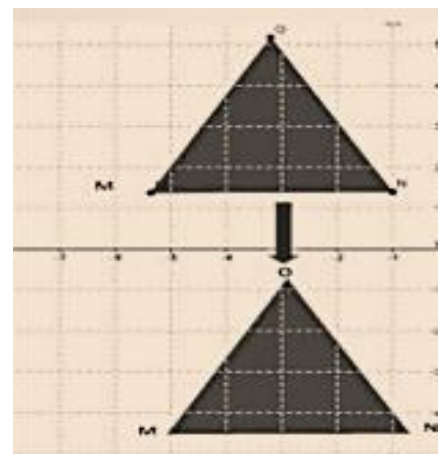


TRASLACIÓN

Es el movimiento de una figura, que consiste en llevarla de un lugar a otro.

EJEMPLO:

El triángulo se trasladó 3 unidades
hacia abajo.



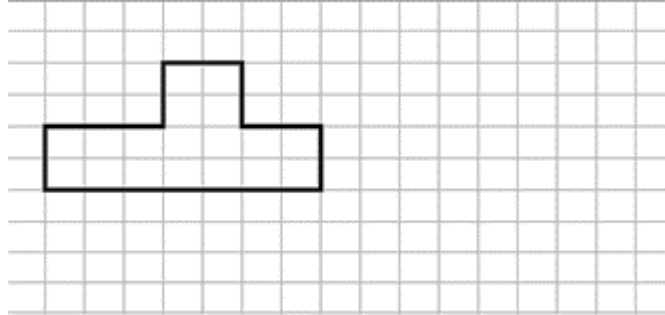


COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA

NIT: 81 3001 599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

EJERCITACIÓN:

1. Dibuja 5 objetos o figuras que sean simétricas.
2. Realiza las siguientes traslaciones en tu cuaderno.
 - Traslada la figura 4 unidades a la derecha y dibujalo.
 - Traslada la figura 2 unidades abajo y dibujalo.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES
CUARTO PERIODO-CICLO A
AÑO: 2020
GUÍA 1

SEMANA 2 DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: QUÍMICA
DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES

CORREO DE ENVÍO: colegioutrahuilca20@gmail.com
TEMA: MEZCLAS
FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE

MOTIVACIÓN: Crea una receta saludable mezclando ingredientes nutritivos para nuestro cuerpo (graba un video realizando la mezcla).

ENUNCIACIÓN: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA>

MODELACIÓN: Copia en el cuaderno o desarrolla en la guía.

¿Qué es una mezcla?

Las mezclas son sustancias que se forman al combinar dos o más elementos. Esto quiere decir que cada componente de la mezcla conserva sus propiedades iniciales. Las mezclas se pueden clasificar en homogéneas y heterogéneas.

¿Cuáles son los tipos de mezclas?

Las mezclas son homogéneas cuando tiene aspecto uniforme, y no se observan partes diferentes o con microscopio. Por ejemplo agua y sal, cuando al té le colocas azúcar y lo revuelves.

Mezclas heterogéneas es cuando pueden distinguirse sus componentes a simple vista. Por ejemplo lentejas y arroz, arena con sal, leche con cereal, etc.

EJERCITACIÓN:

1. Realiza 2 ejemplos de cada tipo de mezcla. (Dibújalo y escríbelo).
2. Desarrolla la actividad de Educaplay llamada Mezclas.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES
CUARTO PERIODO-CICLO A
AÑO: 2020
GUÍA 1**

**SEMANA 1 DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: FÍSICA
DOCENTE: INGRID VANESSA BENAVIDES**

**CORREO DE ENVÍO: colegioutrahuilca20@gmail.com
TEMA: EL SONIDO
FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

MOTIVACIÓN: Escucha e identifica el objeto que produce el sonido.
<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>

ENUNCIACIÓN: Observa el video explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>

MODELACIÓN: Copia en el cuaderno o desarrolla en la guía.

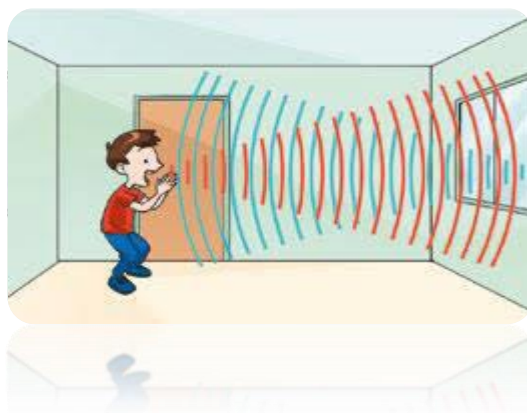
¿Qué es el sonido?

El sonido es un fenómeno físico percibido por el oído.

¿Cómo y qué lo produce?

Por lo pronto, si escuchamos un sonido pensamos que debe haber algo que lo produce. Ese algo es relativamente fácil de encontrar. Si oímos el sonido de una campana, sabemos que él proviene de un golpe dado a la misma. Ese golpe hace vibrar la masa metálica, cosa que podemos comprobar si acercamos un dedo y la tocamos con suavidad: sentimos un cosquilleo, que indica una rápida vibración (movimientos en vaivén).

¿Qué pasa si apoyando fuertemente nuestra mano impedimos que la campana siga vibrando? Todos hemos hecho alguna vez esa experiencia y conocemos el resultado: el sonido se apaga rápidamente. Es decir, parece que el sonido es causado por la vibración, puesto que terminada la vibración, el sonido se apaga.



EJERCITACIÓN:

1. Dibuja 5 objetos que producen sonido.