

**ÁREA: CIENCIAS EXACTAS**  
**CUARTO PERIODO CICLO A**  
**AÑO: 2020**  
**GUÍA: 1**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**  
**DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ**  
**CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com**  
**TEMA: NÚMEROS DECIMALES**  
**FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 4 HORAS**

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ta4cS9uwpTI>

**lunes 7**

**NÚMEROS DECIMALES**

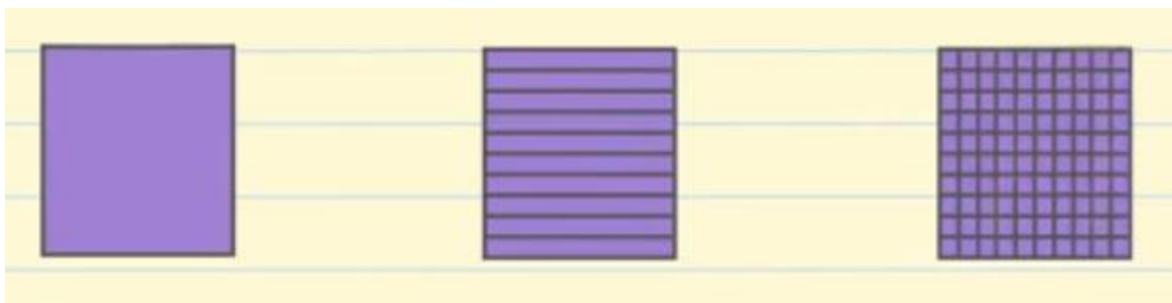
Los **números decimales** se utilizan para representar números más pequeños que la unidad.

Los números decimales se escriben a la derecha de las Unidades separados por una coma. Es decir:

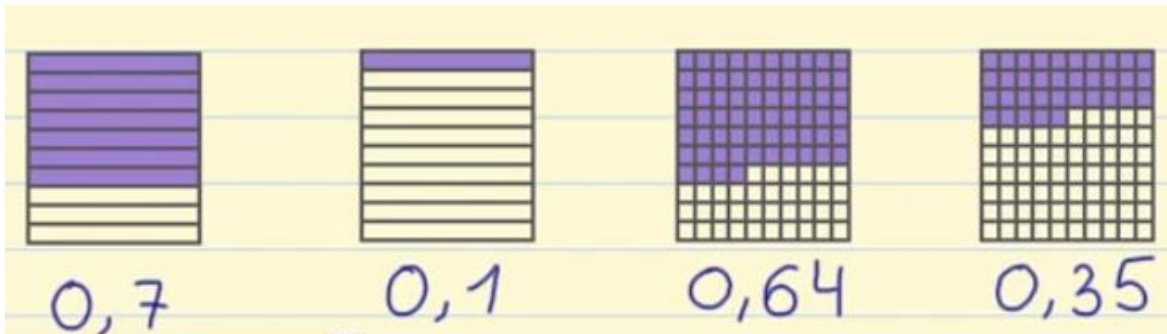
**Centenas Decenas Unidades, Décimas Centésimas Milésimas**

En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la **unidad**. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las **décimas**. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las **centésimas**.

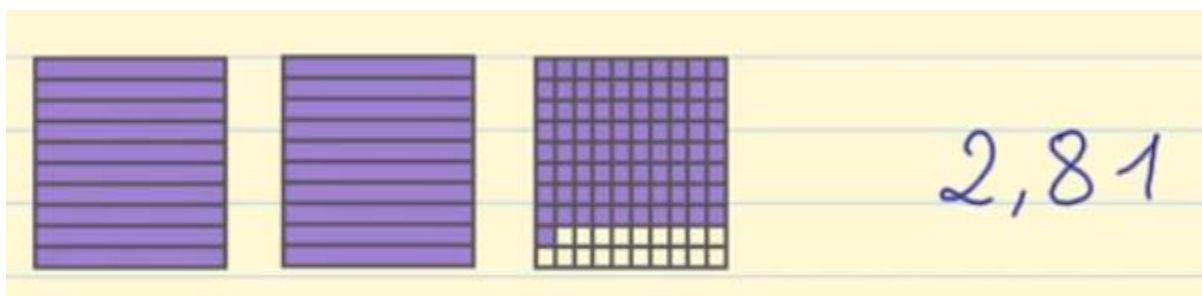
dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las **centésimas**.



### Veamos algunos ejemplos



- **Primer ejemplo:** Si la unidad la dividimos en 10 partes iguales, tendremos décimas. Y hemos coloreado 7 de estas partes. La forma de escribirlo es 0 unidades, 7 décimas = 0,7
- **Segundo ejemplo:** En el segundo ejemplo también tenemos décimas y tenemos coloreadas 1. Se escribirá de la siguiente forma: 0 unidades, 1 décima = 0,1
- **Tercer ejemplo:** En el tercer ejemplo tenemos representadas centésimas, de las cuales tenemos coloreadas 6 décimas y 4 centésimas. Por lo tanto, se escribirá: 0 unidades, 6 décimas 4 centésimas = 0,64
- **Cuarto ejemplo:** Tenemos centésimas (la unidad entre 100), de las cuales tenemos coloreadas 3 décimas y 5 centésimas. Lo escribiremos: 0 unidades, 3 décimas 5 centésimas = 0,35



- **Quinto ejemplo:** Tenemos dos unidades enteras coloreadas y de la tercera unidad, que está dividida en centésimas, tenemos 8 décimas coloreadas y una centésima coloreada. Por lo tanto, se escribirá: 2 unidades, 8 décimas 1 centésimas = 2,81

**GUÍA: 1**

**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 2H**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ C.**

**MOTIVACIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=-ZN2ZIGuZ5k>**

**CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com**

**TEMA: NÚMEROS DECIMALES**

**FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

**miércoles 9**

## **¿CÓMO SE LEEN NÚMEROS DECIMALES?**

Para leer un número decimal, puedes usar alguna de las siguientes formas:

- Leyendo la parte entera y luego, la parte decimal:  
12,3    doce unidades y 3 décimas  
  
5,82    cinco unidades y ochenta y dos centésimas
- Leyendo el número como fracción decimal:  
3,07    trescientos siete centésimas  
8,5    ochenta y cinco décimas

Completa la tabla. Observa el ejemplo

Parte entera	Parte decimal	Número decimal
Catorce	Tres milésimas	14,003
Quince	Ocho décimas	
Nueve	Doce centésimas	
Diez	Cuatro milésimas	
Veinte	Dos décimas	

**GUÍA: 1**

**FECHA DE ENTREGA: SEMANA (1) DEL 7  
AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 4 HORAS**

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=P1m8J4aufC>

s

**jueves 10**

**ASIGNATURA: GEOMETRÍA**

**DOCENTE: THILA MARÍA  
TENGONÓ**

**CORREO DE ENVIO:**

**ttitten@hotmail.com**

**TEMA: LOS POLIEDROS**

## **LOS POLIEDROS**

Los poliedros son cuerpos geométricos limitados solo por superficies planas. En los poliedros se diferencian los siguientes elementos:

**Caras:** son las superficies planas del poliedro.

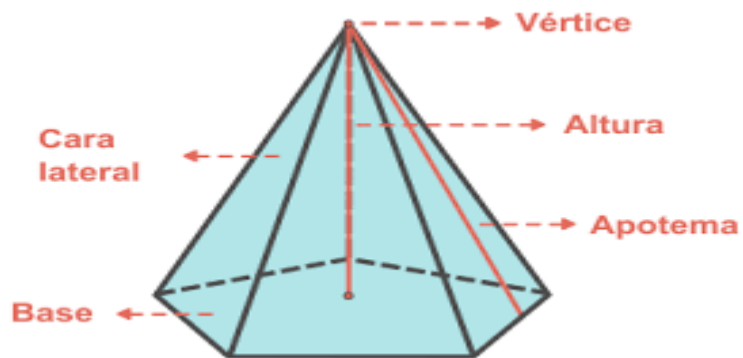
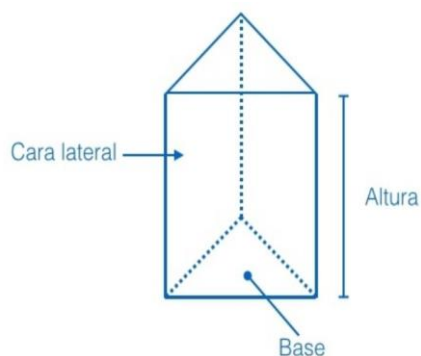
**Arista:** es el segmento de recta donde se encuentran dos caras

**Vértice:** es el punto donde se encuentran tres aristas.

Por la forma de sus caras, los poliedros se pueden clasificar en prismas y pirámides.

**PRISMA**

**PIRÁMIDE**



**Visita la página de educaplay y soluciona la sopa de letras.**

GUÍA: 1

SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 2 HORAS

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=0jUM-p1QvOE>

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

DOCENTE: THILA MARÍA

TENGNÓ CASTRO

CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com

TEMA: RAZONES Y PROPORCIONES

FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE

**Viernes 11**

## RAZONES Y PROPORCIONES

Cuando dos o más razones son equivalentes, se dice que hay una proporción. Una proporción se puede escribir de dos maneras:

$$\frac{4}{10} = \frac{8}{20} \quad \text{Y se lee: 4 es a 10 como 8 es a 20} \quad 4 : 10 :: 8 : 20$$

En toda proporción los términos internos se llaman medios y los externos se llaman extremos.

$$\begin{array}{l} \text{extremos } \underline{3} = \underline{6} \\ \text{medios } 10 \quad 20 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{l} \text{extremos } \underline{2} = \underline{4} \\ \text{medios } 7 \quad 14 \end{array}$$

$$\frac{6}{2} = \frac{18}{6} \quad \text{Luego } 6 \times 6 \text{ es } = a \text{ } 2 \times 18$$

$$3 \times 20 \text{ es } = a \text{ } 10 \times 6$$

$$2 \times 14 \text{ es } = 7 \times 4$$

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**  
**CUARTO PERIODO CICLO A**  
**AÑO: 2020**  
**GUÍA: 1**

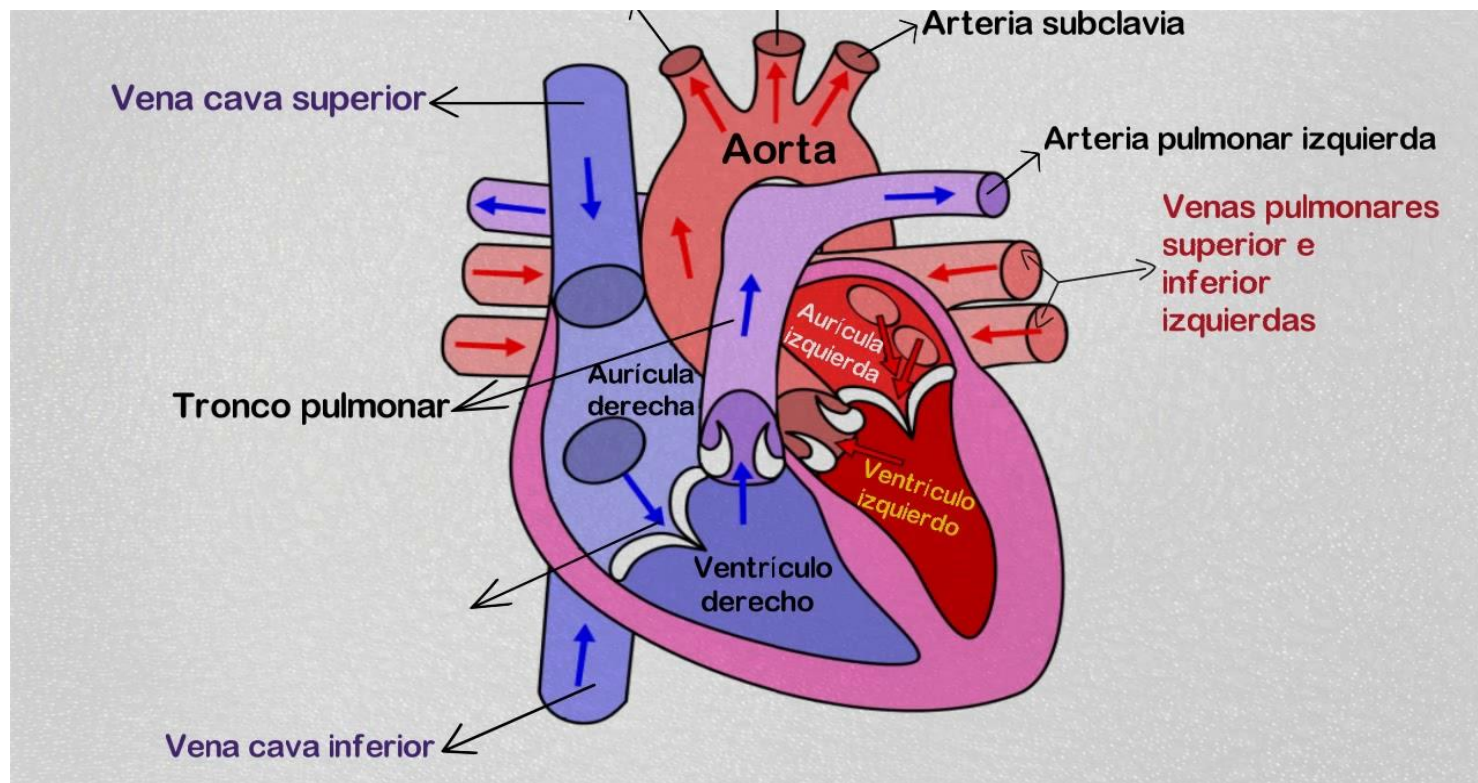
**FECHA DE ENTREGA: SEMANA (1) DEL 7  
AL 11 DE SEPTIEMBRE**  
**TIEMPO: 4 HORAS**  
**MOTIVACIÓN:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=fXMG0DAu9U0>

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**  
**DOCENTE: THILA MARÍA  
TENGONÓ**  
**CORREO DE ENVIO:**  
[ttitten@hotmail.com](mailto:ttitten@hotmail.com)  
**TEMA: LA CIRCULACIÓN EN EL SER  
HUMANO**

**lunes 14**

**LA CIRCULACIÓN EN EL SER HUMANO**

El hombre posee una circulación cerrada. Su sistema circulatorio está formado por el corazón, los vasos sanguíneos y la sangre.





## EL CORAZÓN

El corazón es un órgano musculoso que se encarga de impulsar la sangre a todas las partes del cuerpo.

El interior del corazón está formado por cuatro cavidades: Dos aurículas: derecha e izquierda y dos ventrículos:

Derecho e izquierdo. Estas cavidades se encuentran separadas por dos paredes: una longitudinal que divide al corazón en dos partes, cada una con una aurícula y un ventrículo, la otra pared es transversal y separa a las aurículas de los ventrículos.

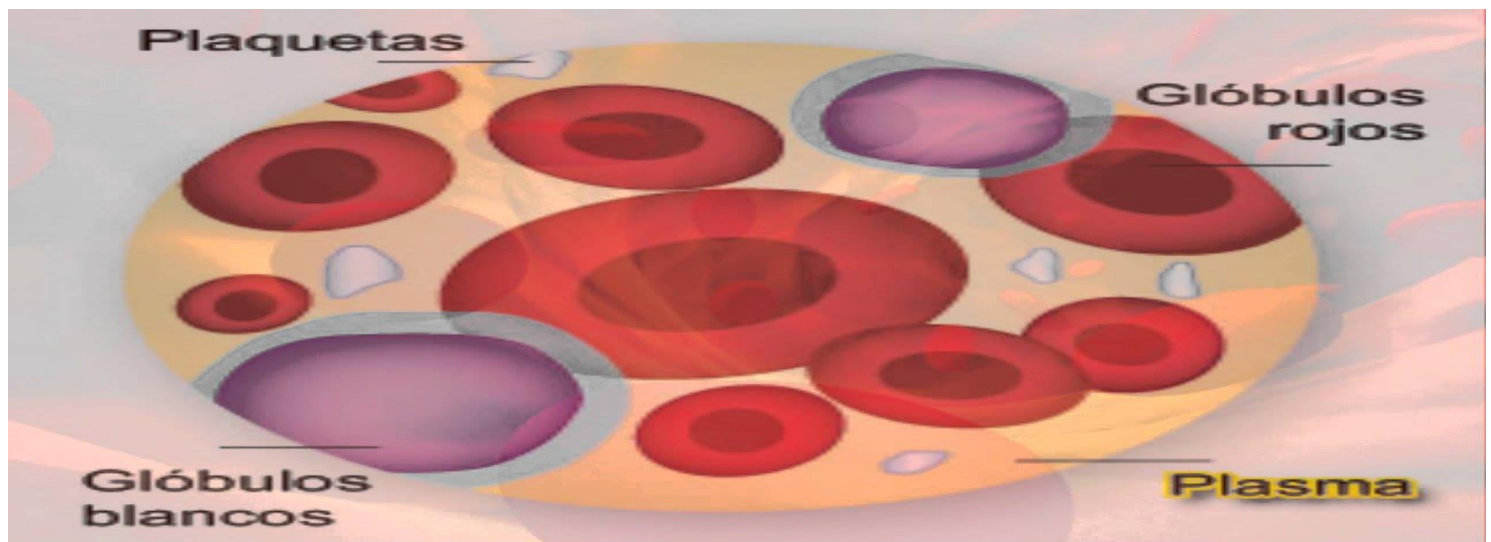
## LOS VASOS SANGUÍNEOS

Los vasos sanguíneos son una red de conductos en cuyo interior circula la sangre. Estos son: Las arterias, las venas, y los capilares.

## LA SANGRE

La sangre está formada por: El plasma y las células sanguíneas.

- El plasma: es un líquido espeso de color amarillo, formado por agua en la cual se encuentran disueltas diversas sustancias tales como las sales minerales, azúcares, hormonas y desechos.
- Las células sanguíneas: Tienen formas, funciones y tamaños diferentes. Estas son glóbulos rojos, de forma aplanada, que transportan oxígeno, gas carbónico y le dan el color rojo a la sangre; glóbulos blancos; son células grandes y tienen como función la defensa del organismo y plaquetas que son células muy pequeñas que participan en la coagulación de la sangre.



**GUÍA: 1**

**FECHA DE ENTREGA: SEMANA (2) DEL 14  
AL 18 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 2 HORAS**

**MOTIVACIÓN:**

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_IpfoU\\_4qM](https://www.youtube.com/watch?v=P_IpfoU_4qM)

**ASIGNATURA: QUÍMICA**

**DOCENTE: THILA MARÍA  
TENGNÓ**

**CORREO DE ENVÍO:**

**ttitten@hotmail.com**

**TEMA: ESTRUCTURA DEL ÁTOMO**

**miércoles16**

## **ESTRUCTURA DEL ÁTOMO**

El átomo está formado por una serie de elementos más simples que él, llamados partículas subatómicas. Las más importantes son: los electrones, los protones y los neutrones.

Los electrones: son partículas muy pequeñas que poseen carga eléctrica negativa.

Los protones: son partículas que tienen carga eléctrica positiva.

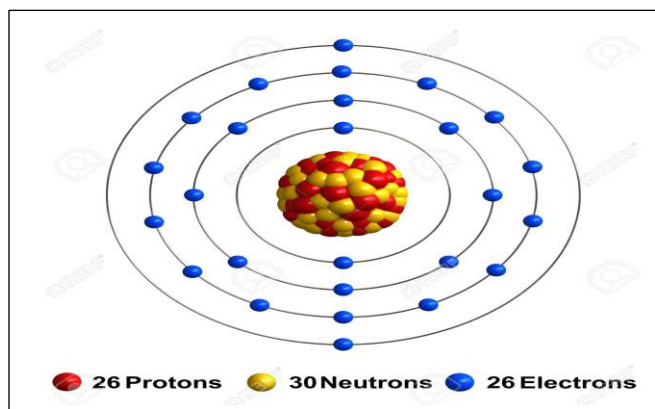
Los neutrones: son partículas que no presentan ningún tipo de carga eléctrica, es decir, son neutros.

El átomo está constituido por un núcleo y una corteza.

El núcleo atómico: es la parte central del átomo. Esta formado por los protones y los neutrones.

La corteza: está formada por los electrones, los cuales se mueven alrededor del núcleo describiendo órbitas.

El núcleo del átomo presenta carga eléctrica positiva debido a la presencia de los protones, mientras que la corteza presenta carga negativa debido a la presencia de los electrones.





**GUÍA: 1**

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 2H**

**ASIGNATURA: FÍSICA**

**DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ C.**

**CORREO: ttitten@hotmail.com**

**TEMA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

**FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE**

**TEMA: EL SONIDO**

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC>

**4**

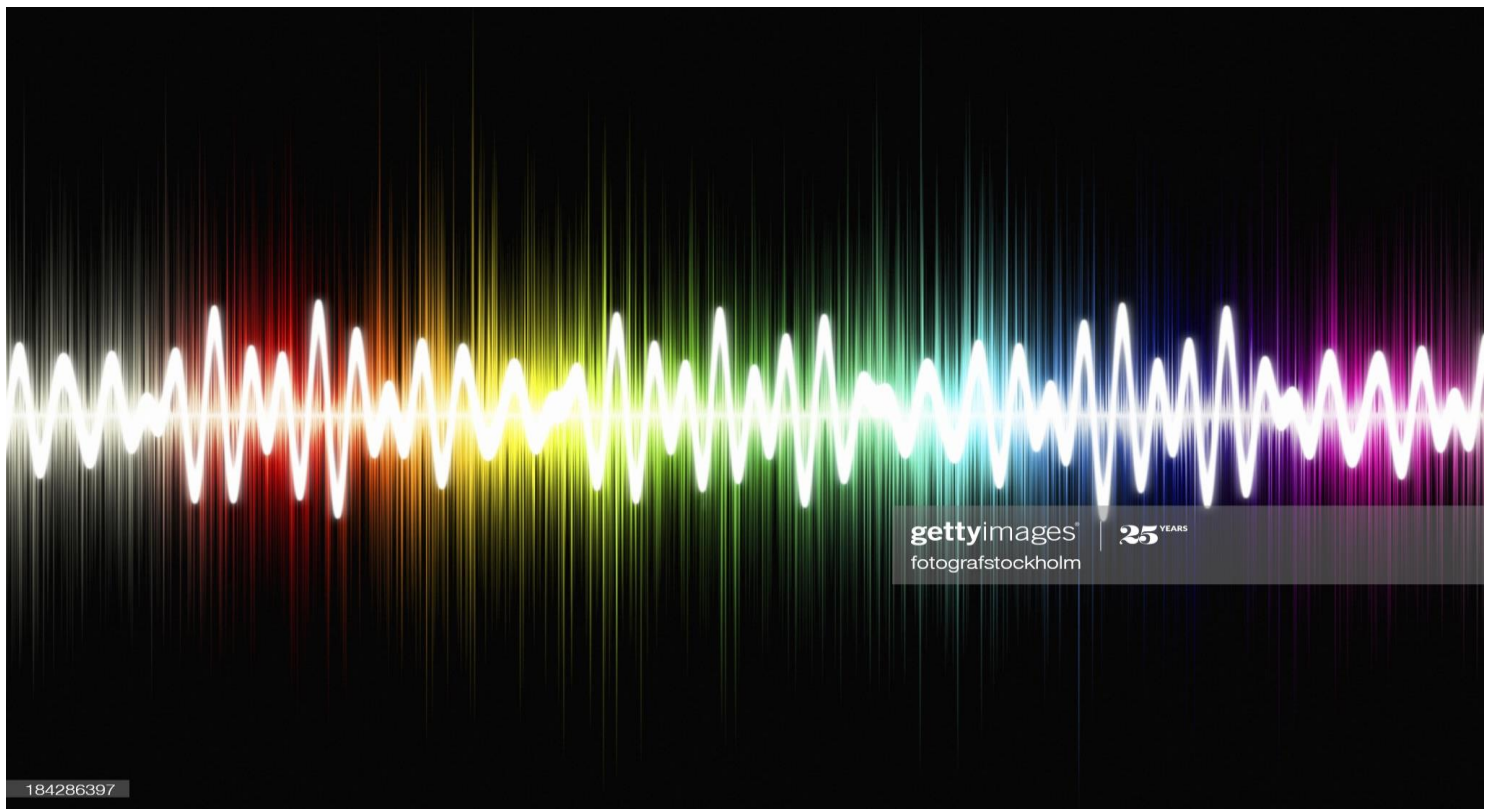
**martes 15**

### **¿QUÉ ES EL SONIDO?**

El sonido es una manifestación de la energía que emiten los cuerpos cuando vibran.

La propagación del sonido. El sonido se propaga desde unos cuerpos a otros. Para que el sonido se pueda propagar tiene que viajar a través de un material como el agua o el aire. En el vacío donde no hay materiales, el sonido no se propaga.

El sonido se propaga en línea recta y en todas las direcciones. Cuando llega a los cuerpos, parte del sonido se refleja y vuelve al lugar de donde procede.



**ÁREA: ARTÍSTICA**  
**CUARTO PERIODO CICLO: A**  
**AÑO: 2020**  
**GUÍA 1**

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 2 HORAS**

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wgE-s-y9GxE>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_vbKz\\_hYr6k](https://www.youtube.com/watch?v=_vbKz_hYr6k)

**ASIGNATURA: ARTÍSTICA**

**DOCENTE: THILA MARÍA**

**TENCONÓ**

**CORREO DE ENVIO:**

**ttitten@hotmail.com**

**TEMA: PLEGABLE**

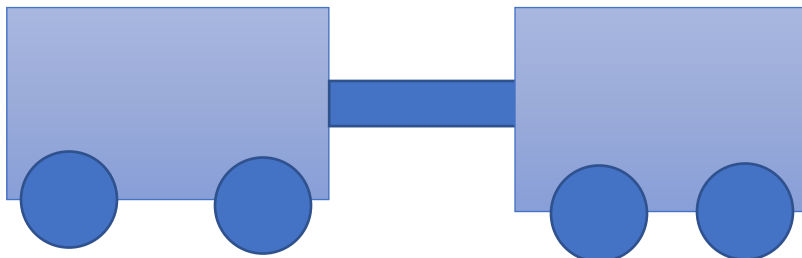
**FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE**

**viernes 18**

**VIAJEMOS EN EL TREN DE LA POESÍA**

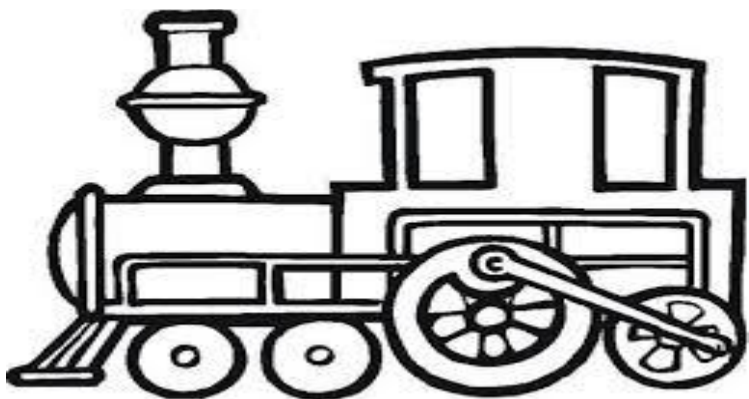
Vamos a elaborar el tren de la poesía; para ello necesitaremos los siguientes materiales.

Cartulina de colores claros y una de color oscuro, cartulina o fomi negro y blanco. Lo haremos así.



De esta manera haremos cinco vagones que tienen de largo tienen 20cm y de altura tienen 8cm.

Luego haremos la locomotora así.



La locomotora tiene la misma medida que los vagones.

**ÁREA: RELIGIÓN**  
**CUARTO PERIODO CICLO: A**  
**AÑO: 2020**  
**GUÍA 1**

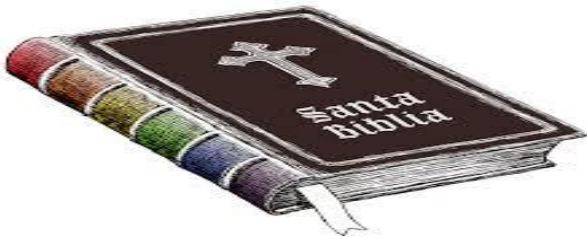
**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**  
**TIEMPO: 4 HORAS**  
**MOTIVACIÓN:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=AdODSSeW-qE>  
**FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

**ASIGNATURA: RELIGIÓN**  
**DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ**  
**CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com**  
**TEMA: LA SANTA BIBLIA**

**viernes 11**

**LA BIBLIA**

La Biblia es el medio principal mediante el cual Dios nos habla y se manifiesta ante nosotros. La Biblia nos orienta hacia Jesús y nos da instrucciones para la vida. A través de la Biblia, estamos invitados a conectarnos con Dios y a construir una relación con Jesús día a día.



La Biblia es un libro, o, mejor dicho, es una colección de libros. La palabra “Biblia” viene del latín “Biblia”, que significa libros o biblioteca de libros.

Se divide en dos libros:

- Antiguo Testamento (AT)
- Nuevo Testamento (NT)

El Antiguo Testamento es el más grande y antiguo de los dos, e incluye todo lo que paso antes de la vida de Jesús. El Nuevo Testamento incluye la vida de Jesús y lo que ocurre después.

**ÁREA: RECREACIÓN Y DEPORTES  
CUARTO PERIODO – CICLO A  
AÑO 2020  
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 2H**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE: OSCAR ANDRES CRUZ**

**ROMERO**

**CORREO DE ENVÍO:**

**[utrahuilcaeducacuarto@gmail.com](mailto:utrahuilcaeducacuarto@gmail.com) o al**

**whatsapp 3204231900**

**TEMA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

**FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

**MOTIVACIÓN**

**Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>**

**ACTIVIDAD**

- 1. Realiza un resumen del video**
- 2. Después de ver el video realizo un collage de alimentos saludables en un cuarto de papel bond.**
- 3. Tomate una foto en el uniforme de educación física y envíalo al whatsapp**

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE**

**TIEMPO: 2H**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE: OSCAR ANDRES CRUZ**

**ROMERO**

**CORREO DE ENVÍO:**

**[utrahuilcaedufisicacuarto@gmail.com](mailto:utrahuilcaedufisicacuarto@gmail.com) o al**

**whatsapp 3204231900**

**TEMA:**

**FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE**

## **MOTIVACIÓN**

**Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=5G9aRViTeiE>**

## **ACTIVIDAD**

1. Según el video ¿qué es el fútbol sala?
2. ¿Quién es el creador del fútbol sala?
3. Realiza un dibujo de la cancha del fútbol sala con sus medidas.
4. Dibuja 3 de los fundamentos del fútbol.

