

### TALLERES 601- 602 CICLO B

Bienvenidos a la décima semana escolar del Cuarto Periodo Académico. Presentamos una guía por cada una de las seis áreas que corresponden al Ciclo B. Las áreas de trabajo son: Ética, Informática, Español, Sociales, Cooperativismo. Durante las sesiones virtuales se trabajará el desarrollo de las guías; es de suma importancia la conexión a estas. Tomar nota de lo que se considere necesario y tener la disponibilidad del material solicitado por el equipo docente para la culminación exitosa de las actividades. A continuación, se presenta el horario de las sesiones virtuales por grado:

#### Semana escolar 10: 601

<b>HORARIO ESTABLECIDO PARA LAS SESIONES VIRTUALES- 601</b>					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06:15 AM	ESPAÑOL		ESPAÑOL		
07:10 AM	SOCIALES			ESPAÑOL	ESPAÑOL
08:05 AM					SOCIALES
<b>DESCANSO</b>					
09:30 AM		COOPERATIVISMO			
10:20 AM			INFORMÁTICA	SOCIALES	COOPERATIVISMO
11:10 AM	ÉTICA		INFORMÁTICA	SOCIALES	

#### Semana escolar 10: 602

<b>HORARIO ESTABLECIDO PARA LAS SESIONES VIRTUALES- 602</b>					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06:15 AM		ESPAÑOL		ESPAÑOL	ESPAÑOL
07:10 AM			COOPERATIVISMO		SOCIALES
08:05 AM	COOPERATIVISMO	SOCIALES	ESPAÑOL	ÉTICA	
<b>DESCANSO</b>					
09:30 AM					
10:20 AM	INFORMÁTICA	SOCIALES			SOCIALES
11:10 AM	INFORMÁTICA				

Fechas establecidas para la culminación de los talleres:

<b>SEMANA ESCOLAR 10</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Ética	19 DE NOVIEMBRE
Informática	20 DE NOVIEMBRE
Español	17 AL 20 DE NOVIEMBRE
Cooperativismo	19 DE NOVIEMBRE
Sociales	19 DE NOVIEMBRE

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y  
DEMOCRACIA  
CUARTO PERIODO - CICLO B  
GUÍA: 3  
AÑO: 2020**

**SEMANA: (10) DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE  
TIEMPO: 5 H  
ASIGNATURA: HISTORIA  
DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO MEDINA  
ROZO**

**CORREO DE ENVÍO: 601 [rm824509@gmail.com](mailto:rm824509@gmail.com)  
602 [sextos2020sociales@gmail.com](mailto:sextos2020sociales@gmail.com)  
TEMA: IMPERIOS DE LA EDAD MEDIA  
FECHA DE ENTREGA: 19 DE NOVIEMBRE**

**MOTIVACIÓN:**

*A veces se gana,  
a veces se pierde, pero  
siempre se aprende...*



Realiza una opinión de 8 renglones mínimo.

**MODELACIÓN:**

Lee los siguientes textos sobre Carlomagno.

1. “Le gustaba escuchar música y oír lecturas mientras comía; los temas de las lecturas eran las historias y hechos de los tiempos antiguos, y también sentía interés por los libros de San Agustín, especialmente por uno titulado “La ciudad de Dios”. Tenía palabras fáciles y exuberantes y podía expresar con muchísima claridad lo que deseaba. También intentaba escribir y para ello tenía en el lecho, bajo las almohadas, tablillas y pliegos de pergamino para acostumbrar a su mano a trazar las letras en sus horas de ocio; pero este esfuerzo, comenzando demasiado tarde, no tuvo éxito” **Eginardo**, Vita Caroli
2. “en todo aquello que nosotros digamos está la voluntad del emperador, a quien Dios ha subordinando las leyes mismas, enviándolo como ley viviente a los hombres. Por eso está sometido al emperador ininterrumpidamente el ciudadano sobre toda la ciudad, sobre todos los pueblos y las gentes, para cualquier cosa que les quiera confiar. Por eso cuando él hace una señal, la toga de los magistrados y los cónsules del imperio deben en todo adecuarse al cetro” **Justiniano**, Novellae.

**ACTIVIDAD N° 1**

Responde las preguntas relacionadas con cada lectura.

Primera lectura:

- ❖ ¿Qué opinas sobre los gustos y los hábitos de Carlomagno mencionados en el texto?
- ❖ ¿Crees que la habilidad para expresarse oralmente y el saber leer le resultó útil al momento de gobernar?, ¿por qué?

Segunda lectura:

- ❖ ¿En qué basaba su autoridad el emperador?
- ❖ ¿Crees que sus decisiones estaban por encima de las leyes?, ¿Por qué?

**SEMANA (10) DEL 17AL 20 DE NOVIEMBRE**  
**TIEMPO: 5 H**  
**ASIGNATURA: NOTICIA**  
**DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO MEDINA**  
**ROZO**

**CORREO DE ENVÍO:**  
**601 [rm824509@gmail.com](mailto:rm824509@gmail.com)**  
**602 [sextos2020sociales@gmail.com](mailto:sextos2020sociales@gmail.com)**  
**TEMA: NOTICIA**  
**FECHA DE ENTREGA: 18 DE NOVIEMBRE**

**MOTIVACIÓN:**



Escribir una reflexión mínima de 7 renglones

### **ACTIVIDAD**

1. Escribe o pega una noticia y desarrolla las preguntas y la opinión. Por favor no violentas.

**ÁREA: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA  
CUARTO PERIODO  
AÑO: 2020  
GUÍA 3**

**SEMANA (10) DEL 03 AL 13 DE NOVIEMBRE  
TIEMPO: 4 H  
ASIGNATURA: ESPAÑOL  
DOCENTE: FELIPE MARTÍNEZ**

**CORREO DE ENVÍO:  
[felipeutrahuilca@gmail.com](mailto:felipeutrahuilca@gmail.com)  
TEMA: PRUEBA ESTANDARIZADA.  
FECHA DE ENTREGA: PRESENCIAL DESDE  
EL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE.**

**ACTIVIDAD**

- **A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO, EN CLASE VIRTUAL SE REALIZARÁ, POR MEDIO DE LA PÁGINA WEB “Quizizz”, UNA PRUEBA ESTANDARIZADA.**

Los arqueólogos han descubierto ahora que las enormes altitudes de los Andes peruanos, a 4.500 metros sobre el nivel del mar, estuvieron habitadas tan pronto como los humanos llegaron allí, hace 12.000 años.

Hace unos 14.000 años, hacia el final de la última era glacial, un grupo de asiáticos cruzaron el estrecho de Bering, que entonces unía Siberia con Alaska por un brazo de tierra helada, y colonizó América de norte a sur. Las ocupaciones descubiertas ahora en Pucuncho y Cuncaicha, en las vertiginosas altitudes de los Andes debieron ocurrir, por tanto, muy poco después de que llegaran allí los primeros humanos.

Una altitud de 4.500 metros no solo implica bajas concentraciones de oxígeno, sino también mucho frío y unas dosis muy dañinas de radiación ultravioleta. “Entender esa adaptación a condiciones ambientales extremas es importante para conocer nuestra capacidad genética y cultural de supervivencia”, dice el director del equipo, Kurt Rademaker, de la Universidad de Maine.

Un estudio de la Universidad de California demuestra que los tibetanos actuales, que también viven a más de 4.000 metros de altitud, habían tomado el gen crucial para vivir con poco oxígeno de los denisovanos, unos misteriosos humanos primitivos que poblaron Asia hace 50.000 años.

“Creo que tenemos que estar abiertos a todas las posibilidades hasta que tengamos datos genéticos de los primeros pobladores de los Andes”, afirma Rademaker. “Sin embargo, las investigaciones sobre los tibetanos y los andinos modernos demuestran que los mecanismos fisiológicos son totalmente diferentes en uno y otro grupo; esto me indica que, sean cuales sean los genes implicados, la capacidad para vivir a grandes altitudes evolucionó de forma independiente en los Andes, y no fue simplemente heredada de Asia”.



COLEGIO COOPERATIVO  
**UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3  
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011  
Secretaría de Educación Municipal de Neiva  
DANE: 341001005237

**ÁREA: COOPERATIVISMO**  
**CUARTO PERIODO – CICLO B**  
**AÑO: 2020**  
**GUÍA 2 - SEXTO**

**SEMANA (10) 17 AL 20 DE NOVIEMBRE**

**TIEMPO: 1H**

**ASIGNATURA: COOPERATIVISMO**

**DOCENTE: JOHN FREDY SÁNCHEZ ORTIZ**

**CORREO DE ENVÍO:**

[quinto2020colegioutrauilca@gmail.com](mailto:quinto2020colegioutrauilca@gmail.com)

**TEMA:** Lectura de textos narrativos

**FECHA DE ENTREGA: 19 NOVIEMBRE**

**La niña de los fósforos**

¡Qué frío hacía! Llovía mucho y comenzaba a oscurecer; era la última noche del año, la noche de Año Nuevo. En medio del frío y de la oscuridad, pasaba por la calle una pobre niña, descalza, con los pies morados por el frío.

En su viejo delantal llevaba cajitas de fósforos para vender. Pero en todo el día nadie le había comprado nada. El granizo caía sobre su largo cabello.

Se acurrucó y se sentó en una esquina, junto a una casa. Encogió los pies todo lo posible, pero el frío la iba invadiendo, y, por otra parte, no se atrevía a volver a casa, pues no había vendido ni un fósforo, ni recogido nada de dinero. Su padre le pegaría, además de que en casa hacía frío también.

Tenía las manitas congeladas de frío. ¡Ay, un fósforo la aliviaría seguramente! ¡Si se atreviese a sacar uno solo del manojito, frotarlo contra la pared y calentarse los dedos! Y sacó uno: «¡iritch!». ¡Cómo chispeó y cómo quemaba! Dio una llama clara, cálida, como una lucécita, cuando la resguardó con la mano; una luz maravillosa. Le pareció a la pequeña que estaba sentada junto a una gran estufa, ¡y calentaba tan bien! La niña alargó los pies para calentárselos a su vez, pero se extinguió la llama, se esfumó la estufa, y ella se quedó sentada, con el resto de la cerilla quemada en la mano.

Encendió otra, y se imaginó que dentro de esa casa había pollo asado humeaba delicioso. Pero en aquel momento se apagó el fósforo, y de nuevo quedó sola la niña junto a la pared.

Encendió la niña un tercer fósforo, y se encontró sentada debajo de un hermoso árbol de Navidad. La pequeña levantó los dos brazos... y entonces se apagó el fósforo. Todas las estrellas brillaron en el cielo; una de ellas se desprendió y trazó en el firmamento una larga estela de fuego.

«Alguien se está muriendo» –pensó la niña, pues su abuela, la única persona que la había querido, pero que estaba muerta ya, le había dicho–: Cuando una estrella cae, un alma se eleva hacia Dios.

Prendió otro fósforo contra la pared; se iluminó todo, y apareció la abuelita, radiante, dulce y cariñosa.

–¡Abuelita! –exclamó la pequeña–. ¡Llévame, contigo! Sé que te irás también cuando se apague el fósforo, del mismo modo que se fueron la estufa, el pollo y el árbol de Navidad. Rápidamente prendió los fósforos que le quedaban, afanosa de no perder a su abuela; y los fósforos brillaron con luz más clara que la del pleno día. Nunca la abuelita había sido tan alta y tan hermosa; tomó a la niña en el brazo y, envueltas las dos en un gran resplandor, emprendieron el vuelo hacia las alturas, sin que la pequeña sintiera ya frío, hambre ni miedo.

La primera mañana del Nuevo Año iluminó el pequeño cadáver, sentado, con sus fósforos quemados. «¡Quiso calentarse!», dijo la gente. Pero nadie supo las maravillas que había visto, ni el esplendor con que, en compañía de su anciana abuelita, había subido a la gloria del Año Nuevo.



*Original de Hans Christian Anderson.  
Tomado de: Adaptación de Andrés Castillo Brieva. Cuentos y Fábulas,  
Bogotá Colombia 2003*



### ACTIVIDAD 1.

- ¿Quién era el personaje protagonista de esta historia?
- ¿Cuál fue la situación que afrontó el personaje protagonista?
- ¿En qué lugar se encontraba el personaje protagonista?

**DECORA O COLOREA A TU MEJOR**



**MANERA**



**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**  
**CUARTO PERIODO – CICLO B**  
**AÑO 2020**  
**GUÍA 3**

**SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE**  
**TIEMPO: 2H**  
**ASIGNATURA: INFORMÁTICA**  
**DOCENTE: FRANKLIN CALDERÓN**  
**VARGAS**

**CORREO DE ENVÍO:**

[gestionuniminuto@gmail.com](mailto:gestionuniminuto@gmail.com)

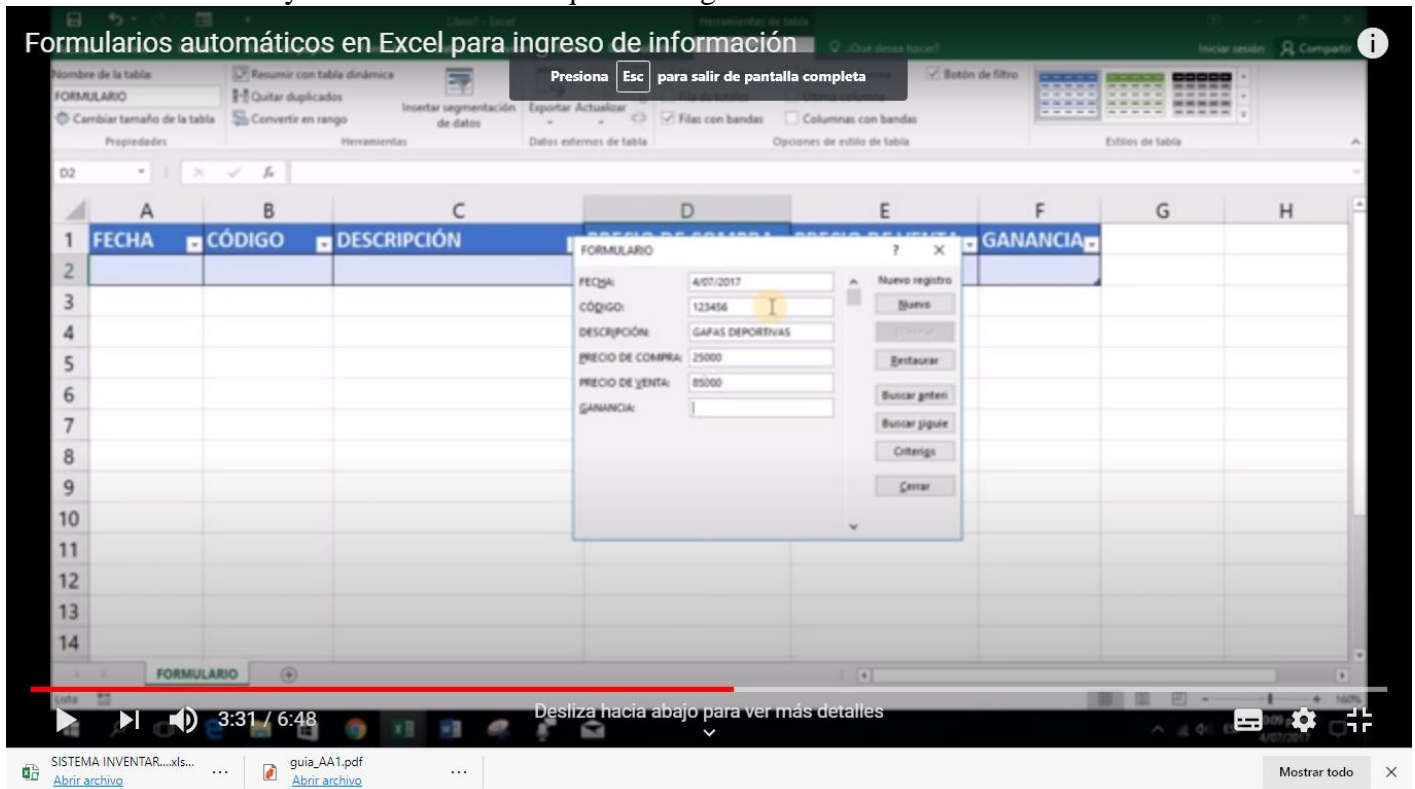
**TEMA: FORMULARIOS EN EXCEL**

**FECHA DE ENTREGA: 20 DE NOVIEMBRE**

Un formulario es un sistema contable que podemos utilizar para llevar un informe en nuestra empresa, para poder hacer uno debemos observar un video que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ua4PIVj7X60>

Observamos el video y hacemos un informe que contenga 10 artículos.



Formularios automáticos en Excel para ingreso de información

Presiona **Esc** para salir de pantalla completa

FECHA	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	PRECIO DE COMPRA	PRECIO DE VENTA	GANANCIA

FORMULARIO

FECHA: 4/07/2017

CÓDIGO: 123456

DESCRIPCIÓN: GAFAS DEPORTIVAS

PRECIO DE COMPRA: 25000

PRECIO DE VENTA: 85000

GANANCIA: 1

Nuevo registro

Nuevo

Guardar

Buscar gente

Buscar pague

Criterio

Cerrar

3:31 / 6:48

Desliza hacia abajo para ver más detalles

SISTEMA INVENTAR...xls...  
Abrir archivo

guia\_AA1.pdf  
Abrir archivo

Mostrar todo

**Si no tienes un computador, puedes hacer el ejercicio en el cuaderno, tomas imágenes y las envías a mi correo. El archivo lo guardas con tu nombre, el grado y semana.**

**Muchas gracias y un fuerte abrazo solidario.**

**Nota: Durante cada semana se realizará una video llamada explicativa de cada tema.**



**COLEGIO COOPERATIVO  
UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3  
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011  
Secretaría de Educación Municipal de Neiva  
DANE: 341001005237

**ÁREA: ÉTICA Y VALORES  
CUARTO PERIODO – CICLO B  
AÑO: 2020  
GUÍA 3**

**SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE**

**TIEMPO: 1 H**

**ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES**

**DOCENTE: CAROLINA DUSSAN**

**CORREO DE ENVÍO:**

**[SEMILLASUTRA6@GMAIL.COM](mailto:SEMILLASUTRA6@GMAIL.COM)**

**TEMA: LA SEXUALIDAD**

**FECHA DE ENTREGA: 19 NOVIEMBRE**

**MOTIVACIÓN**

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cZYZzr1G2iQ> se llama Hablemos sobre la #Sexualidad

**NOTA: en clase se socializarán estas preguntas de acuerdo la información del video, si no puede asistir responderlas y enviarlas**

**¿Cuál es la diferencia entre un hombre y una mujer?**

**-realiza un dibujo de estos**

**¿Qué es la sexualidad?**

**¿Cuál es la diferencia entre el sexo y el género de una persona?**

**¿Cuáles son los tipos de orientaciones sexuales?**

**Tu cuerpo es un templo el cual hay que cuidar**





COLEGIO COOPERATIVO  
**UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3  
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011  
Secretaría de Educación Municipal de Neiva  
DANE: 341001005237