



ÁREA: ESPAÑOL
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3

SEMANA (10) 17 AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: ESPAÑOL
DOCENTE: JOHN FREDY SÁNCHEZ ORTIZ

CORREO DE ENVÍO:
quinto2020colegioutrahuilca@gmail.com
TEMA: comprensión lectora
FECHA DE ENTREGA: 19 NOVIEMBRE

- Disfruta la lectura.
- Para poder hacer la lectura de hoy, deben descifrar primero el código secreto. Aquí están algunas pistas. Frente a cada letra está el símbolo por el que fue cambiada.

a	*
d	%
o	□
b	\$
e	&

C□rr□, g*l□p□ y c*min□
* mi m& pu&%&s m□nt*r
Y si ti&n&s un c*rrit□
Y□ l□ pue%□ j*l*r

Qu& &s, qu& &s
Qu& ti&n& □ch□ p*t*s
Y c*min* al r&v&s

Muy t&mpr*n□ m& l&v*nt□
&n &l g*llin&r□ &st□y
S& %&spi&rt*n c□n mi c*nt□
%ivin qui&n s□y

\$l*nc* s□y
\$l*nc* n*ci
%el m*r
M& s*c*r□n * mi



- Disfruta la lectura.
- Mencionen palabras que se escriban con *x*.
 - Al momento de escribir confunden el sonido de la letra *x* con otra letra o letras del alfabeto, ¿cuál o cuáles?

X es igual a x

Pero la *X* ¿qué es?
Es la mezcla de K y S
Y otras veces de S y C
Aunque en México es la J
-vaya uno a saber por qué-
Extraordinaria, exquisita:
Textil, textual, taxi, xe:
Exponente en matemática
Explosiva en el expreso.

Excelsa en xilografía
Algo extraña en el xerez
Extranjera en el exilio
Excesiva en exceder
Expresiva en el xilófono
Y acompañada de ex:
En expo, extra y ex.

*Tomado de ABB, David Chericán. Pláycó,
editores, Caracas, Venezuela, 2001*

- ¿Cuántas palabras con *x* hay en el texto anterior?
- ¿De cuáles conoces su significado y de cuáles no?
- Busca en el diccionario el significado de las palabras que desconoces.



**COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

ÁREA: SOCIALES
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3

SEMANA (10) 17 AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: SOCIALES
DOCENTE: JOHN FREDY SÁNCHEZ ORTIZ

CORREO DE ENVÍO:
quinto2020colegioutrahuilca@gmail.com
TEMA: Calentamiento global
FECHA DE ENTREGA: 19 NOVIEMBRE

Calentamiento global

El calentamiento global es producido debido a la actividad humana, principalmente por las emisiones de dióxido de carbono (CO_2), la deforestación y el uso de combustibles fósiles (petróleo, gasolina, carbón).

Los principales riesgos que corre el planeta Tierra con este aumento rápido de temperatura como resultado del calentamiento global son:

- más huracanes y más fuertes,
- los glaciales se están derritiendo lentamente y muchas islas pueden desaparecer,
- muchas especies vegetales y animales se tendrán que desplazar (migrar) hacia lugares más fríos y otras podrían desaparecer,
- se producirán muchas olas de calor y de mayor intensidad que ocasionarían la muerte a muchas personas,
- habrán muchos más períodos de sequía, y a largo plazo,
- todo el hielo del Océano Ártico se puede derretir.



Para mejorar esta situación debemos tomar acción para reducir el consumo y la dependencia de los combustibles fósiles (gasolina, electricidad) y detener la deforestación.



CALENTAMIENTO GLOBAL

Z	R	X	J	D	L	X	V	J	P	C	G	R	W	J
N	A	O	D	Y	I	F	O	D	T	V	A	H	N	A
M	N	X	T	L	R	S	F	Y	Z	T	B	Z	T	R
E	I	F	Q	F	E	A	E	I	N	I	Q	E	O	B
K	M	O	W	Q	U	L	L	A	U	O	L	I	C	O
P	A	H	T	S	P	F	L	C	R	C	S	F	E	L
I	C	E	R	C	J	P	H	O	I	G	M	R	A	E
R	P	X	Z	U	E	S	X	C	J	C	I	Ñ	D	S
H	B	N	C	P	W	F	I	S	R	X	E	V	C	C
R	S	H	P	A	G	B	E	M	F	P	D	R	T	L
E	Y	I	N	V	E	R	N	A	D	E	R	O	E	L
I	P	L	A	B	O	L	G	S	A	R	U	S	A	B

ARBOLES
BASURAS
BICICLETA
CAMINAR
EFECTO
GLOBAL
INVERNADERO
PLANTAR
RECICLAR

SIEMBRA CORRECTA Y CUIDO DE UN ÁRBOL

Los árboles tienen un papel importante en la protección de nuestro ambiente. Ellos:

- ✓ mejoran la calidad del aire,
- ✓ controlan la erosión del suelo,
- ✓ filtran los contaminantes,
- ✓ reducen la cantidad de bióxido de carbono y liberan oxígeno al ambiente.

Los árboles ayudan a que el agua de lluvia penetre el suelo y evitando así la escorrentía (que el agua corra por encima de la tierra). Los árboles son esenciales para el hábitat de la vida silvestre y su supervivencia. Ellos conservan energía, dándole sombra a edificios y superficies pavimentadas e incluso, aumentan el valor de nuestras casas. Por todo esto, muchas personas, comunidades y dueños de terrenos tienen mucho orgullo de sembrar árboles porque llevan a cabo un papel vital en el equilibrio de nuestro ecosistema.

Procedimiento:

1. El primer paso, es hacer una selección adecuada del lugar donde se sembrará el árbol.



Manejo de los árboles

Mantén siempre húmedas las raíces del árbol antes de sembrarlo. Levanta el árbol tomándolo por el envase o por la bola de raíces, nunca por el tronco.

2. Pasos para la siembra de un árbol



1: Desempaca el árbol y ponlo en agua por unas tres a seis horas. No siembres el árbol con el empaque y no permitas que las raíces se sequen.



2: Haz un hoyo, más grande que el envase donde viene el árbol, para que las raíces puedan crecer sin estar muy restringidas. Quita toda la hierba en un área circular con un metro (3 pies) de circunferencia.



3: Planta el árbol hasta donde está el crecimiento de sus raíces. No restrinjas sus raíces. Ahora, pon la tierra firmemente alrededor de las raíces y no añadas nada más.



4: Coloca la tierra que sobra alrededor del árbol. Debe de ser firmemente colocada con el talón de tu zapato, pero no demasiado apretada. Échale bastante agua al árbol.



5: Después de que lo remojes, cubre con paja, hojas secas o composta a la base del árbol para protegerlo. Esto evitará que se reseque demasiado la tierra.



6: Riega el árbol generosamente cada semana o cada diez días durante el primer año.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR.

Evidenciar el proceso de la siembra de una planta o árbol, por medio de un collage fotográfico.



**ÁREA: FINANCIERA
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3**

**SEMANA (10) 17 AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: FINANCIERA
DOCENTE: JOHN FREDY SÁNCHEZ ORTIZ**

**CORREO DE ENVÍO: quinto2020colegioutrahuilca@gmail.com
TEMA: EMPREDEDOR
FECHA DE ENTREGA: 19 NOVIEMBRE**

Perfil de un emprendedor

A. Une las tiras que se correspondan y así conformarás el perfil de un emprendedor. Luego comenta con tus compañeros de programa cada característica señalada.



Recuerda: Un emprendedor ha de ser muy imaginativo y creativo ¡Como tú!

B. Piensa en cinco animales diferentes: _____, _____, _____, _____ y _____.

Ahora reúne en uno sólo a todos los cinco. DIBÚJALO. Ponle un nombre.



Capítulo 2. Con mente de emprendedor

A. Completa las palabras que hacen falta y así recordarás los puntos que una persona con mente de emprendedor debe tener presente. Puedes valerte de la ayuda al final del módulo.

-Ha de ser ___ r ___ ___ v ___

-Ha de ___ ___ g ___ ___ r ideas y proyectos nuevos con facilidad

-Ha de ___ ___ p ___ ___ soluciones originales

-Ha de saber a ___ ___ ___ a ___ e investigar

- Ha de ser ___ ___ t ___ o

-Ha de funcionar sin n ___ ___ ___ d de un supervisor

-Ha de saber ___ ___ g ___

-Ha de tomar ___ ___ c ___ s ___

-Ha de tener ___ o ___ ___ z ___ en sí mismo

-Ha de tener sentido de r ___ p ___ b ___

-Ha de tener espíritu de ___ q ___

- Ha de saber ___ ___ tr ___ tareas

-Ha de ser ___ ___ d ___ y solidario

-Ha de saber ofrecer ayuda d ___ ___ da

-Ha de reconocer los ___ ___ l ___ s del otro.

Responsabilidad

Elegir

Proponer

Confianza

Creativo

Valores

Equipo

Imaginar

Decisiones

Necesidad

Desinteresada

Analizar

Distribuir

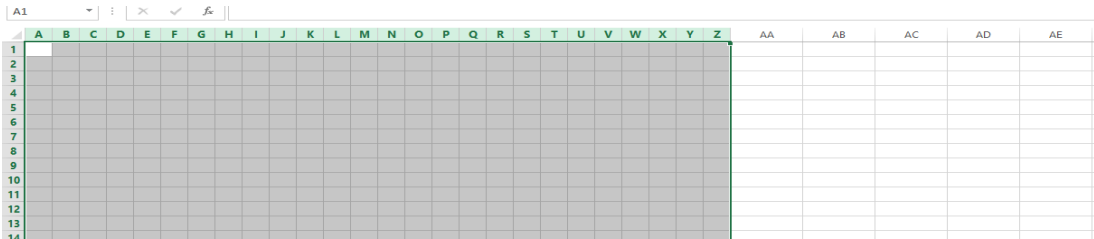
Líder

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO 2020
GUÍA 3**

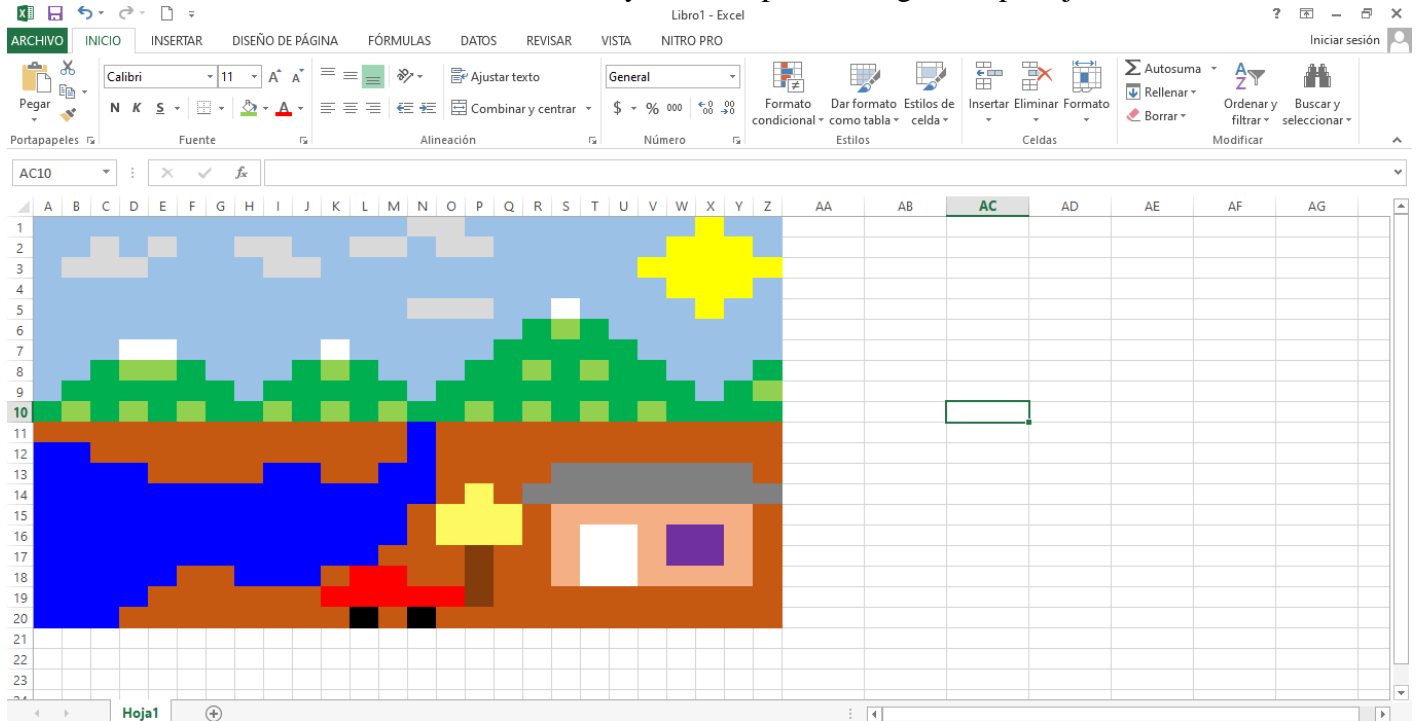
SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: INFORMÁTICA
DOCENTE: FRANKLIN CALDERÓN VARGAS

CORREO DE ENVÍO:
gestionuniminuto@gmail.com
TEMA: DIBUJAR UN PAISAJE EN EXCEL
FECHA DE ENTREGA: 20 DE NOVIEMBRE

Abrimos Excel y modificamos el tamaño de las columnas desde la A hasta la Z, para que las celdas queden como cuadritos.



Procedemos a utilizar el color de relleno  y vamos a pintar el siguiente paisaje



Si no tienes un computador, puedes hacer el ejercicio en el cuaderno, tomas imágenes y las envías a mi correo. El archivo lo guardas con tu nombre, el grado y semana. Muchas gracias y un fuerte abrazo solidario.

Nota: Durante cada semana se realizará un video llamada explicativa de cada tema.

**ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA EXTRANJERA
CUARTO PERIODO- CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA**

SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE

NOVIEMBRE

TIEMPO: 2 H

DOCENTE: FERNANDA DEL PILAR GÓMEZ

ÁREA: INGLÉS

CORREO DE ENVÍO:

teacherpilarutrahuilca2020@gmail.com

TEMA: WRITE IDEAS

FECHA DE ENTREGA: 20 DE NOVIEMBRE

ACTIVITY N°1

a. Listen to your teacher and enumerate labels (instructions on virtual session)



b. Write ideas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____