

## TALLERES 601- 602 CICLO B

Bienvenidos a las últimas dos semanas de este primer periodo académico. Presentamos los talleres de las cinco asignaturas que corresponden a este ciclo escolar: Ciencias Naturales, Educación Física, Matemáticas, Religión y Cooperativismo. Sugerimos hacer lecturas de los talleres antes de iniciar las sesiones virtuales, tomar apuntes de las indicaciones dadas por el cuerpo docente y enviar los trabajos de acuerdo al horario establecido o sugerido por los maestros a sus respectivos correos.

Por otro lado, extendemos la invitación a los acudientes para hacer lectura de la información que se comparte en los grupos por WhatsApp resaltando que terminada la octava semana el estudiantado debe haber entregado todos sus trabajos.

**Finalmente, recalamos la necesidad de agregar el nombre, grado y actividad en el asunto de los correos electrónicos que se envíen para la revisión del desarrollo de las actividades propuestas.**

### Semana escolar 7 y 8: 601

HORARIO ESTABLECIDO PARA LAS SESIONES VIRTUALES- 601					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06:15 AM					
07:10 AM		MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA		COOPERATIVISMO
08:05 AM		MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	EDU. FÍSICA	
09:30 AM	RELIGIÓN	EDU. FÍSICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA
10:20 AM	RELIGIÓN			MATEMÁTICAS	
11:10 AM					

### Semana escolar 7 y 8: 602

HORARIO ESTABLECIDO PARA LAS SESIONES VIRTUALES- 602					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
06:15 AM					
07:10 AM	RELIGIÓN			MATEMÁTICAS	EDU. FÍSICA
08:05 AM	RELIGIÓN	COOPERATIVISMO	EDU. FÍSICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA
09:30 AM	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA		
10:20 AM		MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA		
11:10 AM					

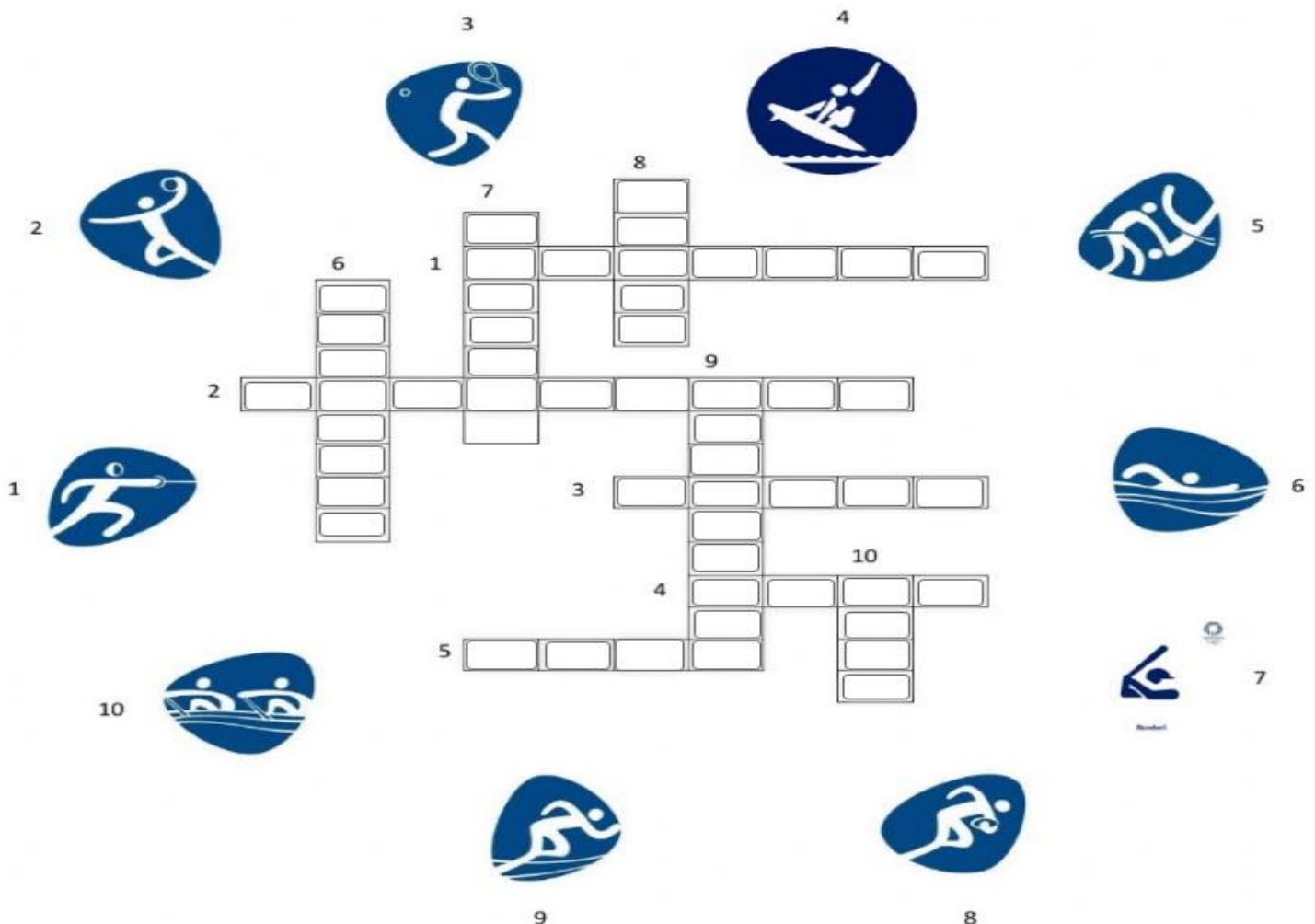
### Fechas establecidas para la culminación de los talleres:

SEMANA 7	
ASIGNATURA	FECHA DE ENTREGA
EDUCACIÓN FÍSICA	26 DE MARZO
BIOLOGÍA	26 DE MARZO
MATEMÁTICAS	26 DE MARZO
RELIGIÓN	26 DE MARZO
COOPERATIVISMO	26 DE MARZO
SEMANA 8	
ASIGNATURA	FECHA DE ENTREGA
EDUCACIÓN FÍSICA	9 DE ABRIL
BIOLOGÍA	9 DE ABRIL
MATEMÁTICAS	9 DE ABRIL
RELIGIÓN	9 DE ABRIL
COOPERATIVISMO	9 DE ABRIL
EDUCACIÓN FÍSICA	9 DE ABRIL

**ÁREA: RECREACIÓN Y DEPORTES  
PRIMER PERIODO – CICLO B  
GRADO: SEXTO  
AÑO 2021  
GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 23 AL 26 DE MARZO  
TIEMPO: 2H  
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DOCENTE: OSCAR ANDRES CRUZ  
ROMERO**

**CORREO DE ENVÍO:  
educacionfisicasextouno@gmail.com o al  
WhatsApp 3204231900  
TEMA: DEPORTES OLÍMPICOS  
FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO**



**Actividad**

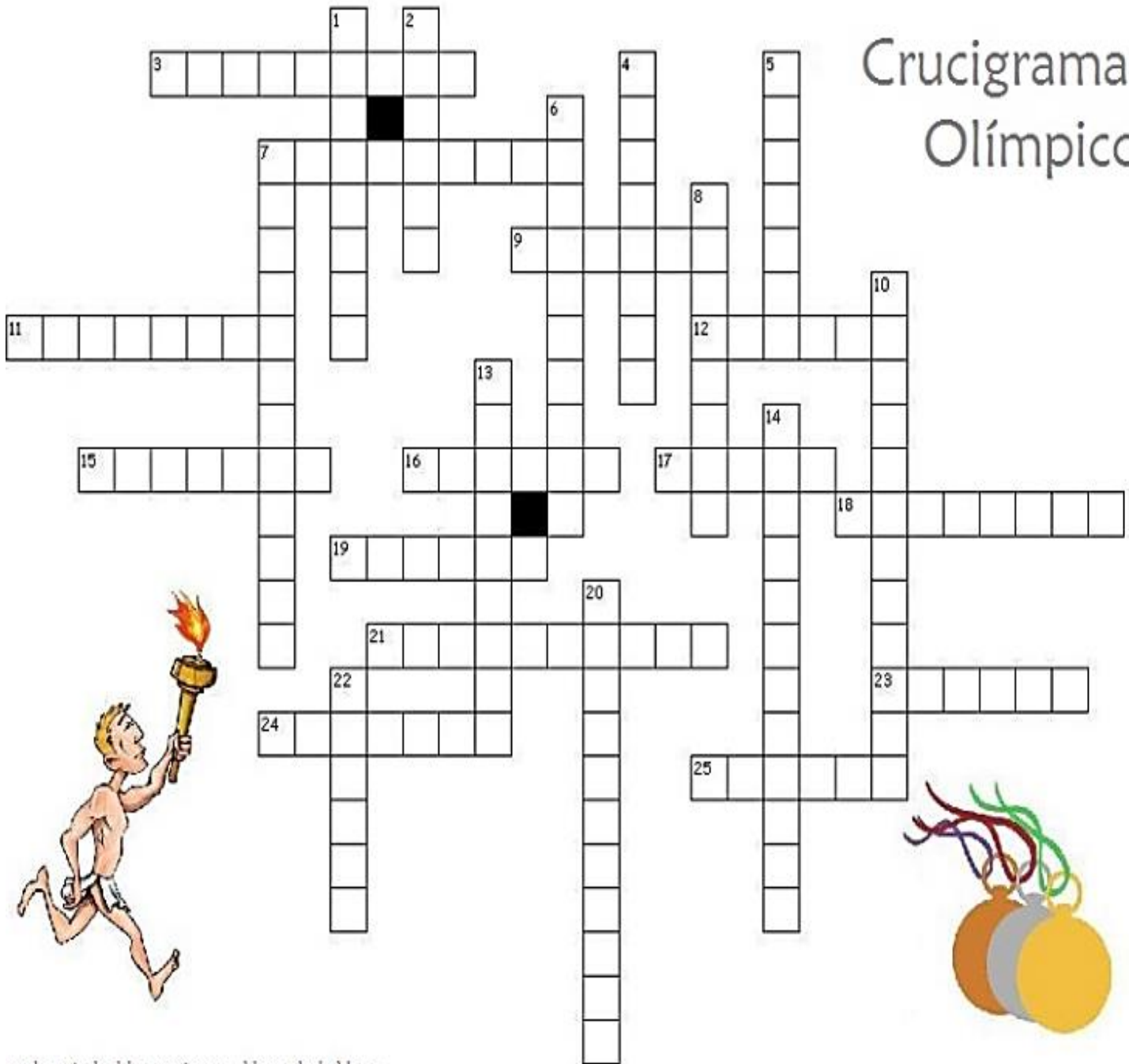
1. Escribe en el crucigrama los deportes que aparecen en las imágenes, cada uno tiene el número al lado para escribirlo en la casilla que corresponde.
2. Investiga cuáles son los deportes olímpicos, escoge el que más te gustó y profundiza sobre la historia, creador y quién ha sido su máximo exponente. Participa en clase virtual dando tus aportes.

**SEMANA (8) DEL 6 AL 9 DE ABRIL**  
**TIEMPO: 2H**  
**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DOCENTE: OSCAR ANDRES CRUZ**  
**ROMERO**


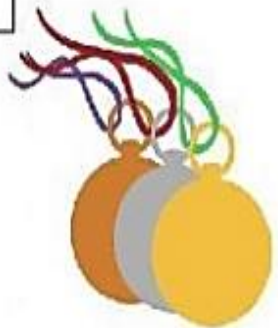
**CORREO DE ENVÍO:**  
**educacionfisicasextouno@gmail.com o al**  
**WhatsApp 3204231900**  
**TEMA: OLÍMPIADAS**  
**FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL**

**ACTIVIDAD**

**1. Responde las preguntas referentes a los juegos Olímpicos y completa el crucigrama.**



**Crucigrama Olímpico**

### Horizontal

3. Evento de pista y campo.
7. Disciplina con cinco eventos diferentes.
9. País donde se celebraban los antiguos Juegos Olímpicos.
11. Deporte con seis jugadores por equipo y una red y tienen que pasar el balón de lado a lado realizando mínimo tres toques.
12. Área rectangular en la que se juegan algunos deportes, como el tenis o el fútbol.
15. Palabra que se grita cuando un equipo va perdiendo para dar valor y aliento a un jugador.
16. Deporte de equipo con once jugadores.
17. Un evento donde los atletas pelean con guantes.
18. Deporte con bicicletas.
19. Mejor tiempo en un evento.
21. Deporte que incluye rebotar, defender y lanzar a una canasta.
23. Años entre los que se llevan a cabo los Juegos Olímpicos.
24. Lugar donde se llevan a cabo eventos deportivos de atletismo en los juegos olímpicos.
25. Personas que evalúan a los competidores.

### Vertical

1. Evento multidisciplinario dividido en artística, rítmica y trampolín.
2. Resultado en un juego en el que los equipos tienen la misma puntuación final.
4. Disciplina acuática.
5. Carrera de larga y tradicional en los juegos olímpicos.
6. Una persona que entrena y dirige a un atleta o un equipo deportivo.
7. Una pena impuesta a un jugador o equipo por romper las reglas de un deporte.
8. Lugar donde se anotan los puntos que un competidor o un equipo gana durante un partido.
10. Nombre de los juegos olímpicos donde participan personas con discapacidades físicas.
13. Deporte acuático que involucra una pelota.
14. El premio más alto en los juegos (3 palabras)
20. Para practicar este deporte que necesita raquetas y pin pon.
22. Una persona que se entrena y compite en un deporte.



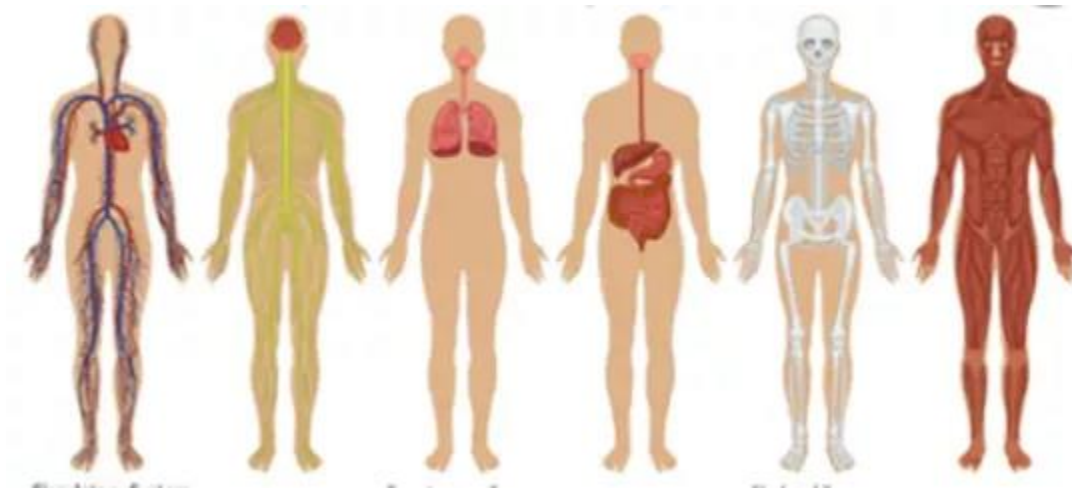
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PRIMER PERIODO-CICLO B  
GRADO: SEXTO  
AÑO: 2021  
GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 23 AL 26 DE MARZO  
TIEMPO: 3H  
ASIGNATURA: BIOLOGÍA.  
DOCENTE: VANESSA BENAVIDES**

**CORREO DE ENVÍO:  
colegioutrahuilca20q@gmail.com  
TEMA: LA EXCRECIÓN  
FECHA DE ENTREGA: DE 26 DE MARZO**

### **EL CUERPO HUMANO**

El cuerpo está compuesto por: la cabeza, el tronco y las extremidades. Estas partes se relacionan entre sí formando una estructura física que permite nuestra existencia.

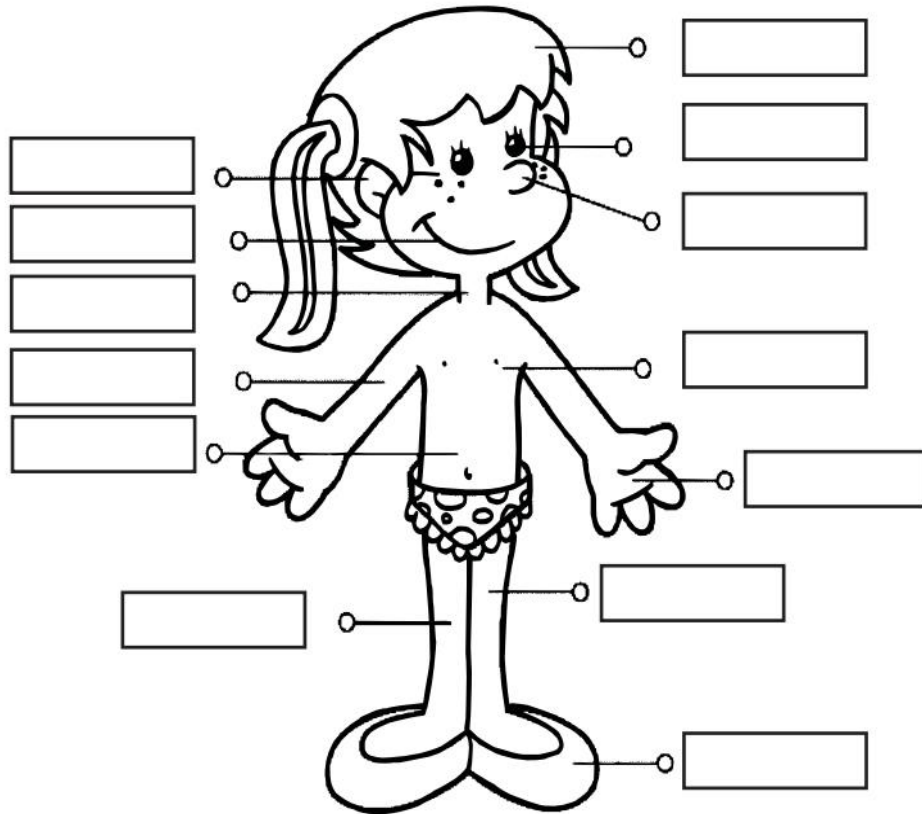


En relación con la composición del cuerpo humano, está formado básicamente por:

- La cabeza, en la que se ubica el cerebro.
- El tronco, que se encarga de soportar y conectar todo el cuerpo.
- Las extremidades superiores, o brazos, y las extremidades inferiores, o piernas.

#### **ACTIVIDAD**

- **Con ayuda de la docente identifica las partes del cuerpo y transcribelas.**
- **Colorea el cuerpo humano.**



**SEMANA (8) DEL 05 AL 09 DE ABRIL**

**TIEMPO: 3H**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**DOCENTE: VANESSA BENAVIDES**

**CORREO DE ENVÍO:**

**colegioutrahuilca20q@gmail.com**

**TEMA: EXCRECIÓN EN HUMANOS**

**FECHA DE ENTREGA: 09 DE ABRIL.**

### **LA EXCRECIÓN HUMANA**

La excreción permite al organismo eliminar las sustancias de desecho, manteniendo la composición de la sangre y otros fluidos corporales en equilibrio. La excreción del ser humano se lleva a cabo por varias vías:

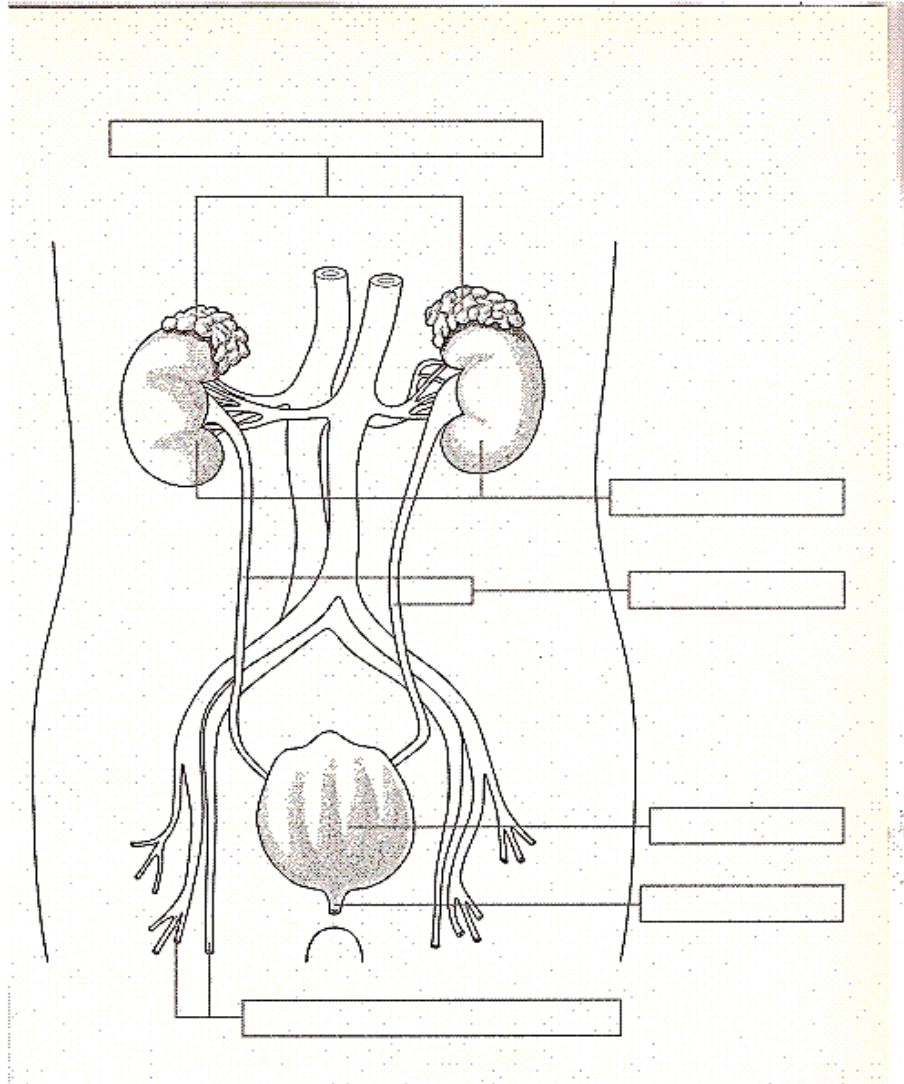
- Pulmones
- Glándulas sudoríparas
- Glándulas ecrinas
- Glándulas lacrimales
- Sistema digestivo



## ACTIVIDAD

- Con ayuda de la docente colorea el aparato excretor y escribe sus partes.
- Observa el video y socialízalo en clase: [https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g)

### APARATO EXCRETOR





**ÁREA: MATEMÁTICAS**  
**PRIMER PERIODO**  
**GRADO: SEXTO**  
**AÑO: 2021**  
**GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO**  
**TIEMPO: 5H**  
**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**  
**DOCENTE: ANDRÉS LEÓN VARGAS**

**CORREO DE ENVÍO:**  
**matematicasandres601@gmail.com**  
**matematicasandres602@gmail.com**  
**TEMA: NÚMEROS NATURALES**  
**FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO**

**POTENCIACIÓN DE NÚMEROS NATURALES**

**LECTURA DE LAS POTENCIAS**

Primero se lee el número de la base seguido de la frase "elevado a" y se lee el exponente.

Cuando el exponente es 2 se lee **al cuadrado**, cuando el exponente es 3 se lee **al cubo**, a partir de aquí se lee el número normalmente.



$3^6 \rightarrow$  "3 elevado a 6" o "3 a la sexta"  
 $12^4 \rightarrow$  "12 elevado a 4" o "12 a la cuarta"  
 $5^8 \rightarrow$  "5 elevado a 8" o "5 a la octava"  
 $2^5 \rightarrow$  "2 elevado a 5" o "2 a la quinta"  
 $7^2 \rightarrow$  "7 elevado a 2" o "7 al cuadrado"  
 $10^3 \rightarrow$  "10 elevado a 3" o "10 al cubo"

La potenciación es la operación que permite escribir de forma corta o abreviada el producto de factores iguales.  
**EJEMPLOS:**

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$
$$3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

El factor que se repite es 2 y se llama base. El número que indica cuántas veces se repite la base es 3 y se llama exponente. El resultado se llama potencia y es 8.

El factor que se repite es 3 y se llama base. El número que indica cuántas veces se repite la base es 4 y se llama exponente. El resultado se llama potencia y es 81.





### ACTIVIDAD No. 1

1. Completa la tabla con los cubos de los diez primeros números naturales:

$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$5^3$	$6^3$	$7^3$	$8^3$	$9^3$	$10^3$
					216				

2. Escribir los siguientes factores en forma de potenciación

- a)  $10 \times 10$
- b)  $10 \times 10 \times 10 \times 10$
- c)  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$
- d)  $2 \times 2 \times 2 \times 2$
- e)  $3 \times 3 \times 3$
- f)  $4 \times 4$
- g)  $5 \times 5 \times 5$

3. Escribe estos productos en forma de potenciación:

- a) 1000
- b) 100000
- c) 10000000
- d) 64
- e) 32
- f) 729
- g) 243
- h) 625

4. Resolver las siguientes operaciones aplicando propiedades y jerarquía de las operaciones

- a)  $7 \times 7^2 \times 7^4$
- b)  $2^2 \times 3^3$
- c)  $5^2 \times 4^3 + 2^1 \times 3^2$
- d)  $3 \times [2 + (4^2 \times 5^2)] - 7^2$
- e)  $(5^0)^2 \times (2^3)^2 \times 3^3$
- f)  $\frac{6^{12} \times 5^{10}}{5^8 \times 6^{11}}$
- g)  $7^{13} \div 7^9$

**SEMANA (8) DEL 6 AL 9 DE ABRIL**  
**TIEMPO: 5H**  
**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**  
**DOCENTE: ANDRÉS LEÓN VARGAS**

**CORREO DE ENVÍO:**  
**matematicasandres601@gmail.com**  
**matematicasandres602@gmail.com**  
**TEMA: NÚMEROS NATURALES**  
**FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL**

### RADICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

Radicación es la operación inversa a la potenciación. Y consiste en que, dados dos números, llamados radicando e índice, hallar un tercero, llamado raíz, tal que, elevado al índice, sea igual al radicando.

$$\text{índice} \sqrt{\text{Radicando}} = \text{Raíz}$$



En la raíz cuadrada el índice es 2, aunque en este caso se omite. Consistiría en hallar un número conocido su cuadrado.

$$\sqrt{\text{Radicando}} = \text{Raíz}$$

La raíz cuadrada de un número, a, es exacta cuando encontramos un número, b, que elevado al cuadrado es igual al radicando:  $b^2 = a$ .

$$\sqrt{25} = 5$$

## ACTIVIDAD No. 2

### 1. Halla las raíces de los siguientes ejercicios

- a)  $\sqrt{64}$ ,  $\sqrt{225}$ ,  $\sqrt{121}$   
b)  $\sqrt[3]{729}$ ,  $\sqrt[3]{64}$ ,  $\sqrt[3]{125}$   
c)  $\sqrt[4]{32}$ ,  $\sqrt[4]{81}$ ,  $\sqrt[4]{1296}$   
d)  $\sqrt[5]{32}$ ,  $\sqrt[5]{243}$ ,  $\sqrt[5]{1024}$   
e)  $\sqrt[6]{64}$ ,  $\sqrt[6]{729}$ ,  $\sqrt[6]{15625}$   
f)  $\sqrt[7]{128}$ ,  $\sqrt[7]{2187}$ ,  $\sqrt[7]{16384}$

### 2. Aplicar las propiedades de la radicación y solucionar los siguientes ejercicios:

1.  $A = \sqrt[3]{3^2 \sqrt{9}} + \sqrt{10^2 - 8^2}$

2.  $B = \sqrt{12^2 + 5^2} + \sqrt{10^2 - 4^2}$

3.  $C = \sqrt{24^2 + 7^2} - 3^2$

4.  $D = \sqrt[5]{\frac{1^1 + 2^2 + 3^3}{3^2 + 2^1 + 0^1}}$

5.  $E = \sqrt{3^3 - 4^2} + \sqrt{25}$

6.  $F = \sqrt{\sqrt[3]{7^3} + \sqrt[4]{6^4} + \sqrt[5]{3^5}}$

7.  $G = \sqrt{\frac{5^3 - 10^2}{2^2 - \sqrt{9}}} + 2^3$

8.  $H = (\sqrt[3]{729} - 2^3)^4 + (\sqrt{1121})^0$

9.  $I = \sqrt{\sqrt{625 + 4^2} + \sqrt{22^2} + 3^4}$

10.  $J = \sqrt{6^2 + 8^2} + \sqrt{3^2 + 4^2}$

11.  $K = \sqrt{2 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + 6^1}$

12.  $L = \frac{\sqrt{3^2 + 4^2 + 0^2}}{\sqrt[3]{8} + \sqrt{64}}$

13.  $M = \sqrt{\frac{2^3 + 4^2 + 5^2}{\sqrt[3]{1000} - 3^2}}$

**NOTA:** Apreciados estudiantes, nos permitimos solicitarles de manera amable que los correos que sean enviados en la parte del asunto sean marcados de la siguiente manera:

Nombre y apellido del estudiante. Grado, semana y actividad desarrollada.

**EJEMPLO:** Ricardo Pérez. Décimo Dos. Actividad, 1 semana uno.

Durante la semana se desarrollarán clases virtuales, y se recomienda haber leído las guías.

La presentación del desarrollo de las guías debe ser en el cuaderno de la asignatura con sus respectivos procedimientos y operaciones claros, legibles y ordenados por medio de fotos.

Se deberán leer las guías antes de entrar a las clases virtuales según el horario académico.

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA  
PRIMER PERIODO  
GRADO: SEXTOS  
AÑO: 2021  
GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO  
TIEMPO: 2H  
ASIGNATURA: RELIGIÓN  
DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO MEDINA  
ROZO**

**CORREO DE ENVÍO:  
601: medinarosario675@gmail.com  
602: relietic2021@gmail.com  
TEMA: RELIGIONES POLITEÍSTAS  
FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO**

### **HINDUISMO**

El hinduismo es una religión politeísta (tiene varios dioses), es una de las más antiguas que existen, esta nace en la India. Su símbolo es el Om, es una sílaba sagrada que funciona como un mantra., es un canto.

Las principales creencias fundamentales son: Karma, Dharma, Samsara y Moksha.  
Su libro sagrado es la cuatro Vedas que significa “conocimiento de la verdad suprema”

### **ACTIVIDAD**

- 1. Realiza en el cuaderno una sopa de letras con las siguientes palabras: Brahma, Shiva, Ganesha, Visnú, Lakshmi, Krishna.**
- 2. Dibuja en el cuaderno cada dios nombrado en la primera actividad.**

**SEMANA (8) DEL 5 AL 9 DE ABRIL  
TIEMPO: 2H  
ASIGNATURA: RELIGIÓN  
DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO MEDINA  
ROZO**

**CORREO DE ENVÍO:  
601: medinarosario675@gmail.com  
602: relietic2021@gmail.com  
TEMA: RELIGIÓN MONOTEÍSTA  
FECHA DE ENTREGA: 8 DE ABRIL**

### **RELIGIÓN MONOTEÍSTA**

**ISLAM:** Su inicio empieza con la predicación de Mahoma en el año 622 en La Meca (en la actual Arabia Saudita). Bajo el liderazgo de Mahoma y sus sucesores, el **islam** se extendió rápidamente.

**JUDAÍSMO:** es una religión que está relacionada con la historia del pueblo judío, en su cultura y religión.

**CRISTIANISMO:** se basa en la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret, a quien se considera el mesías, salvador e Hijo de Dios Padre.

**BUDISMO:** Se originó en la India entre los siglos VI y IV a. C, su fundador fue Sidharta Gautama, un príncipe que abandona la vida cortesana para dedicarse a la meditación y que, tras alcanzar el conocimiento de la verdad absoluta, se convirtió en "El Iluminado", es decir, Buda

### ACTIVIDAD

**1. Completa el siguiente cuadro en el cuaderno teniendo en cuenta la orientación de la profesora en clase virtual.**

RELIGIÓN	JUDAÍSMO	CRISTIANISMO	ISLAM	HINDUISMO	BUDISMO
FUNDADOR					
DIOS					
LIBROS SAGRADOS					
LUGAR DE CULTO					
SÍMBOLO					

**NOTA:** Apreciados estudiantes, nos permitimos de manera amable solicitar que los correos que sean enviados, sean marcados de la siguiente manera en el asunto:

Nombre y apellido del estudiante. Grado, semana y actividad desarrollada.

**EJEMPLO:** Luna Medina Décimo uno- Actividad N° 1, semana uno.

La presentación del desarrollo de las guías debe ser en el cuaderno de la asignatura con letra clara, legible y ordenado por medio de fotos.

**Se deberán leer las guías antes de entrar a las clases virtuales según el horario académico.**

**ÁREA: COMPONENTE INSTITUCIONAL  
PRIMER PERIODO  
GRADO: SEXTO  
AÑO: 2021  
GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO  
TIEMPO: 1 H  
ASIGNATURA: COOPERATIVISMO  
DOCENTE: CAROLINA VARGAS CARRILLO**

**CORREO DE ENVÍO: coopsexto@gmail.com  
TEMA: INVERSIÓN  
FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO**

**INVERSIÓN**

En un sentido práctico, una inversión no es más que poner a trabajar sus ahorros en algún tipo de actividad o negocio para que le generen mayores rentabilidades e implica resignar un beneficio inmediato por uno futuro. La inversión se refiere al empleo de un capital en algún tipo de actividad económica o negocio, con el objetivo de incrementarlo.

**ACTIVIDAD**

- 1. Asistir a la clase y realizar la actividad que propone la docente. La actividad consiste en explicar por medio de un ejemplo el tema de inversión.**

**SEMANA (8) DEL 5 AL 9 DE ABRIL  
TIEMPO: 1 H  
ASIGNATURA: COOPERATIVISMO  
DOCENTE: CAROLINA VARGAS CARRILLO**

**CORREO DE ENVÍO: coopsexto@gmail.com  
TEMA: BANCO VS COOPERATIVA  
FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL**

**ACTIVIDAD**

- 1. Elabora un cuadro comparativo con las características de un banco vs una cooperativa.**

<b>BANCO</b>	<b>COOPERATIVA</b>