

**ÁREA: MATEMÁTICAS
PRIMER PERIODO- CICLO B
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021
GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ
CASTRO**

**CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com
TEMA: OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS
FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO**

lunes 22

UNIÓN ENTRE CONJUNTOS

La unión es una operación entre conjuntos, cuyo resultado es el conjunto formado por la reunión de todos los elementos de los conjuntos considerados, sin repetir ninguno de sus elementos. Se representa con el signo \cup , que se lee unión. Ejemplo

- $A = \{\text{José, Jerónimo}\}$, $B = \{\text{María, Mabel, Marcela}\}$; $A \cup B = \{\text{José, Jerónimo, María, Mabel, Marcela}\}$
- $P = \{\text{pera, manzana}\}$, $C = \{\text{limón, naranja}\}$; $F = \{\text{cereza, grosella}\}$; $P \cup C \cup F = \{\text{pera, manzana, limón, naranja, cereza, grosella}\}$
- $M = \{7, 9, 11\}$, $N = \{4, 6, 8\}$; $M \cup N = \{7, 9, 11, 4, 6, 8\}$
- $R = \{\text{pelota, patín, paleta}\}$, $G = \{\text{paleta, pelota, patín}\}$; $R \cup G = \{\text{pelota, paleta, patín}\}$
- $C = \{\text{margarita}\}$, $S = \{\text{clavel}\}$; $C \cup S = \{\text{margarita, clavel}\}$
- $C = \{\text{margarita}\}$, $S = \{\text{clavel}\}$; $T = \{\text{botella}\}$, $C \cup S \cup T = \{\text{margarita, clavel, botella}\}$
- $G = \{\text{verde, azul, negro}\}$, $H = \{\text{negro}\}$; $G \cup H = \{\text{verde, azul, negro}\}$
- $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$; $B = \{10, 11, 12\}$; $A \cup B = \{1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12\}$

Nota: Se desarrollarán ejercicios durante las clases virtuales.



COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ
CASTRO

CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com
TEMA: INTERSECCIÓN ENTRE
CONJUNTOS
FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO

martes 23

INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS

La intersección entre conjuntos es una operación entre conjuntos y el resultado es el conjunto formado por todos los elementos que pertenecen a la vez a dos o más conjuntos considerados. Ejemplos:

$A = \{ m, e, l, ó, n, \}$ y $B = \{ l, u, n, a \}$ Estos conjuntos tienen en común las letras l y n estos son

elementos de la intersección C; es decir $C = \{ l, n \}$ y se lee $C = A \cap B = \{ l, n \}$

Sean los conjuntos $T = \{ 2, 4, 6, 8, 9 \}$ Y $L = \{ 4, 6, 9 \}$

$T \cap L = \{ 4, 6, 9 \}$

Sean los conjuntos $S = \{ a, b, c, d, e, f \}$ y el conjunto $H = \{ g, h, e, i, j, k, f \}$

$S \cap H = \{ e, f \}$

Sean los conjuntos $P = \{ 16, 17, 18, \}$ y el conjunto $I = \{ 14, 12, 13 \}$ $P \cap I = \{ \}$

Cuando la intersección es un conjunto vacío, se dice que el conjunto es disyunto.

NOTA: Se desarrollarán ejercicios en las clases virtuales.



**COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO

TIEMPO: 3H

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

**DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ
CASTRO**

CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com

TEMA: TALLER

FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO

miércoles 23

TALLER

Desarrollar los siguientes ejercicios

- 1. Representa en un diagrama de Venn los siguientes conjuntos: $A = [1, 2, 3, 4, 5]$**
- 2. Representa entre llaves el siguiente conjunto: B que es igual a las letras de la palabra profesor.**
- 3. Representa por comprensión el conjunto $D = [naranja, banano, piña, lulo]$**
- 4. Representa por comprensión el conjunto $E = [colibrí, azulejo, carpintero, loro]$**
- 5. Representa la intersección entre los conjuntos $A = [a, b, c, d, e, f]$ y el conjunto $B = [i, h, j, g]$**
- 6. Representa la intersección entre los conjuntos $M = [1, 2, 3, 4, 5, 6]$ Y $N = [3, 5, 4, 8, 9]$**
- 7. Representa por extensión el conjunto $L = \{\text{Animales cuadrúpedos}\}$**
- 8. Representa la intersección entre los elementos de los conjuntos $C = [pelota, raqueta, balón, bicicleta]$, conjunto $M = \{\text{guayos, pelota, patines, balón}\}$, conjunto $L = \{\text{pelota, pimpón, raqueta, tenis}\}$**
- 9. Representa por comprensión el conjunto $H = [león, tigre, hiena]$**



**COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

**ÁREA: MATEMÁTICAS
PRIMER PERIODO- CICLO B
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021
GUÍA 1**

SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE MARZO

TIEMPO: 3H

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

**DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ
CASTRO**

CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com

TEMA: RECTA, SEMIRRECTA, SEGMENTO

FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO

Lunes 22

¿QUÉ ES UNA RECTA?

Una recta es una línea formada por una serie continua de puntos en una misma dirección que no tiene curvas ni ángulos y cubre la menor distancia posible entre dos puntos.

La podemos representar así:



¿QUÉ ES UNA SEMIRRECTA?

Una semirrecta es una línea con principio, pero sin final. La representamos así:



¿QUÉ ES UN SEGMENTO?

Un segmento es una línea que tiene principio y final.

La representamos así:





COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

SEMANA (8) DEL 6 AL 9 DE ABRIL

TIEMPO: 2H

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

DOCENTE: THILA MARÍA TENGONÓ

CASTRO

viernes 26

CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com

TEMA: VARIABLES

FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL

VARIABLE CUANTITATIVA

Las variables cuantitativas son aquellas que tienen características o cualidades que sí pueden expresarse o medirse a través de números.

Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

Cuantitativa discreta: aquella variable que utiliza valores enteros y no finitos. Por ejemplo, la cantidad de familiares que tiene una persona, tal como 2, 3, 4 o más.

Cuantitativa continua: aquella variable que utiliza valores finitos y objetivos, y suele caracterizarse por utilizar valores decimales. Por ejemplo, el peso de una persona, tal como 64.3 kg, 72.3 kg, etc.

Discreta: la cantidad de primos que tienen una persona, tal como 2, 4, 6 u 8.

Continua: la estatura de una persona, tal como 1,65 cm.

EJERCICIO DE VARIABLES

Une con una línea los ejemplos con la variable correspondiente

Color de ojos de los niños del salón

CUALITATIVA

Cantidad de estudiantes del colegio

Bebida favorita de las niñas

El número de hijos de una familia

CUANTITATIVA

Número de pétalos que tiene una flor

Peso de la bolsa de café

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y
DEMOCRACIA
PRIMER PERIODO- CICLO B
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021
GUÍA 2**

**SEMANA (7) DEL 22 AL 26 DE
MARZO
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: SOCIALES
DOCENTE: THILA MARÍA
TENGNÓ CASTRO**

**CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com
TEMA: VENTAJAS DE LA POSICIÓN
GEOGRÁFICA DE COLOMBIA
FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO**

martes 23

VENTAJAS DE LA POSICIÓN GEOGRÁFICA DE COLOMBIA

- Colombia cuenta con una posición geográfica estratégica en el hemisferio americano. Es un punto de enlace entre los países del norte, tiene amplias costas sobre los océanos Atlántico y Pacífico. Dicha ubicación le permite ser la puerta de entrada a América del Sur y disponer de puertos hacia el resto de América, Europa y los países de la Cuenca del Pacífico.
- Su localización en la zona ecuatorial determina la existencia de una gran variedad de climas y ecosistemas. Debido a que la línea del ecuador atraviesa el país por el sur, toda Colombia queda en la zona tórrida, región de bajas latitudes; lo que ocasiona que cuente con la misma iluminación solar todo el año, así como, los días y las noches cuenten con igual duración.
- Cuenta con una gran riqueza de ecosistemas marítimos y abundantes recursos naturales en el subsuelo marino.



SEMANA (8) DEL 6 AL 9 DE ABRIL
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: SOCIALES
DOCENTE: THILA MARÍA
TENGNÓ CASTRO

CORREO DE ENVIO: ttitten@hotmail.com
TEMA: DESVENTAJAS DE LA
POSICIÓN GEOGRÁFICA DE
COLOMBIA
FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL

martes 6

DESVENTAJAS DE LA POSICIÓN GEOGRÁFICA DE COLOMBIA

- Se encuentra al Sur del continente, lo cual le cuesta tener más relaciones con Europa y países del Norte.
- Su cercanía al Ecuador hace que sus climas sean muy variados y esto modifica sus relieves y formas, provocando algunas inestabilidades.
- Esta plenamente aislada de otras masas emergidas pues está rodeada por los océanos Glaciar Ártico (al Norte), Atlántico (al Este), Antártico (al Sur) y Pacífico (al Oeste). Lo cual lo mantiene alejado de los puntos comerciales de otros continentes.
- Posee una cadena montañosa con muchos volcanes activos que se extiende de Alaska hasta la Patagonia, formando parte del Anillo de Fuego, zona con mucha actividad volcánica y sísmica causando desastres naturales.





COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PRIMER PERIODO
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021
GUÍA 2

SEMANA (7) DEL 23 AL 26 DE MARZO

TIEMPO: 2H

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

DOCENTE: FRANKLIN CALDERON

CORREO DE ENVIO:

gestionuniminuto@gmail.com

TEMA: LAS TECLAS BLOQ MAYUS Y SHIFT

FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO DE 2021

TECLAS DE MAYÚSCULA MINÚSCULA

La **Bloq Mayús** ("bloqueo de mayúsculas"), en inglés Caps Lock, es una **tecla** del teclado de computadora, que al pulsarla activará el modo en que las letras aparecerán predeterminadamente en mayúscula, y en minúscula.

La **tecla Shift** se usa, principalmente, para **escribir la letra mayúscula del alfabeto**, mantenemos pulsada esta tecla y pulsamos cualquiera de las letras del abecedario de nuestro teclado y escribirá esta misma letra en mayúscula, por ejemplo, si **mantenemos shift pulsado y pulsamos la G de Germán aparecerá en mayúscula**.

También se usa para **escribir el carácter que está situado encima de los números o el carácter que hay encima de las teclas que ya escriben un carácter**. Así si pulsamos la tecla shift y el 4 escribirá el símbolo del dólar \$.

ACTIVIDADES

Abrir Word.

Realizar las siguientes planas utilizando la tecla Bloq Mayus (5 veces mayúscula, 5 veces minúscula)

1. COOPERATIVISMO-cooperativismo- COOPERATIVISMO-cooperativismo- COOPERATIVISMO-cooperativismo- COOPERATIVISMO-cooperativismo- COOPERATIVISMO-cooperativismo-
2. SOLIDARIDAD-solidaridad- SOLIDARIDAD-solidaridad- SOLIDARIDAD-solidaridad- SOLIDARIDAD-solidaridad- SOLIDARIDAD-solidaridad-
3. RESPETO-respeto- RESPETO-respeto- RESPETO-respeto- RESPETO-respeto- RESPETO-respeto-
4. RESPONSABILIDAD-responsabilidad- RESPONSABILIDAD-responsabilidad- RESPONSABILIDAD-responsabilidad- RESPONSABILIDAD-responsabilidad- RESPONSABILIDAD-responsabilidad-
5. COMPAÑERISMO-compañerismo- COMPAÑERISMO-compañerismo- COMPAÑERISMO-compañerismo- COMPAÑERISMO-compañerismo- COMPAÑERISMO-compañerismo-

Realizar las siguientes planas utilizando la tecla Shift

1. Estudiar-EsTuDiAr-eStUdIaR-Estudiar-EsTuDiAr-eStUdIaR-Estudiar-EsTuDiAr-eStUdIaR-
2. Diversión-DiVeRsIóN-dIvErSióN- Diversión-DiVeRsIóN-dIvErSióN- Diversión-DiVeRsIóN-dIvErSióN-
3. Ayudar-AyUdAr-aYuDaR- Ayudar-AyUdAr-aYuDaR- Ayudar-AyUdAr-aYuDaR-
4. Servicio-SeRvIcIo-sErViCiO- Servicio-SeRvIcIo-sErViCiO- Servicio-SeRvIcIo-sErViCiO-
5. Familia-FaMiLiA-fAmIlla- Familia-FaMiLiA-fAmIlla- Familia-FaMiLiA-fAmIlla-

Deben guardar la imagen con el nombre del estudiante, el grado y la semana. Ejemplo:

Franklin Calderón Grado 401 Semana 1. Enviar la imagen a mi correo.

Quienes no tengan un computador, deben hacer los dibujos en el cuaderno, tomar imágenes y enviarlas a mi correo.

Un saludo solidario



**COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA**

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

SEMANA (8) DEL 6 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
DOCENTE: FRANKLIN CALDERON

CORREO DE ENVIO:
gestionuniminuto@gmail.com
TEMA: ESCRITURA DE NÚMEROS Y TEXTO
FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL DE 2021

ESCRITURA EN EL PC

Una de las formas de aprender a escribir de forma adecuada, es la práctica que se realice de forma constante, además utilizando programas que nos faciliten el proceso de aprendizaje de escritura en el teclado. Sin embargo, por este año vamos a realizar ejercicios de agilidad mental en la escritura.

ACTIVIDADES

Abrir Word y realizar lo siguiente

Escribir en números las siguientes cifras:

1. Trecientos cuarenta y cinco mil docientos veinte
2. Ochenta y siete mil cuatrocientos catorce
3. Veinti seis mil ciento treinta y tres
4. Un millon novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve
5. Treinta mil treinta
6. Cuatrocientos cuatro mil cuatrocientos cuatro
7. Trecientos mil tres
8. Treinta millones treinta mil treinta
9. Un millon un mil
10. Seiscientos seis mil dos

Escribir en letras los siguientes números:

1. 1.005
2. 15.030
3. 202.057
4. 801.801
5. 1.005.005
6. 10.555.777
7. 30.030.030
8. 17.011
9. 408.800
10. 13.313.313

Deben guardar el archivo con el nombre del estudiante, el grado y la semana. Ejemplo:

Franklin Calderón Grado 401 Semana 1. Enviar la imagen a mi correo.

Quienes no tengan un computador, deben hacer los dibujos en el cuaderno, tomar imágenes y enviarlas a mi correo.

Un saludo solidario

ÁREA: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS
PRIMER PERIODO
GRADO: CUARTO
AÑO: 2021
GUÍA 2

SEMANA (7) DEL 23 AL 26 DE MARZO
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: INGLÉS
DOCENTE: FERNANDA DEL PILAR GÓMEZ

CORREO DE ENVÍO:
teacherpilarutrahuilca2020@gmail.com
TEMA: ADJECTIVES
FECHA DE ENTREGA: 9 DE MARZO

ACTIVITY N°1

a. Select the correct option and write two ideas into labels:



a. Strong

b. Week



a. Tall

b. Short



a. Old

b. Young



a. Handsome

b. Ugly











SEMANA (8) DEL 5 AL 9 DE ABRIL
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: INGLÉS
DOCENTE: FERNANDA DEL PILAR GÓMEZ

CORREO DE ENVÍO:
teacherpilarutrahuilca2020@gmail.com
TEMA: ADJECTIVES
FECHA DE ENTREGA: 9 DE ABRIL

ACTIVITY N°2

a. Listen to your teacher and circle the correct option:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Adjectives/Adjectives - opposites - wordsearch kp11369kg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adjectives/Adjectives_-_opposites_-_wordsearch_kp11369kg)

	Big Small Tall		Big Small Tall
	Fast Slow Pretty		Fast Slow Pretty
	Young Old Antique		Young Old Antique
	Sad Happy Sick		Sad Happy Sick



COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237