

**ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS
CUARTO PERIODO – CICLO A
GRADO DECIMO
AÑO 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: ÉTICA
DOCENTE: ANGIE JULIETH LOSADA OSSA**

**CORREO DE ENVÍO:
utrahuilcadecimo@gmail.com
TEMA: VIDA ESPIRITUAL
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE**

LECTURA

**LA ESPIRITUALIDAD ES UNA FORMA DE
VIDA; NO ES SÓLO HACER MEDITACIÓN.
Master Choa Kok Sui**

La espiritualidad es un estilo de vida. Todos lo sabemos: es una forma de vida. Incluso nuestro trabajo cotidiano puede teñirse de espiritualidad, incluso la manera en que tratamos a nuestra familia y seres queridos puede ser espiritual, e incluso nuestra forma de soñar y aspirar puede ser espiritual.

La espiritualidad está estrechamente relacionada con el crecimiento y la evolución. Una persona espiritual no es anémica. Una persona espiritual es muy inteligente, amorosa y poderosa. Es capaz de hacer cosas que la gente común no es capaz de hacer. La espiritualidad tiene un sentido práctico.

Los practicantes espirituales deben tener sus manos tocando el cielo... Pero sus pies han de estar firmemente arraigados a la tierra.

El estándar de una persona espiritual es alto. Ser espiritual no significa retirarse de la vida y centrarse solamente en la meditación y en las prácticas espirituales. La espiritualidad no es una forma de escapar de la vida, sino de vivirla intensamente.

¿Cómo transformar una vida normal en una vida espiritual?

Es fácil... sólo tienes que seguir estos 5 pasos y convertir tu vida a una experiencia extremadamente singular e interesante.



1. Ponte en contacto con tu lado espiritual

“El mejor remedio para los que se sienten atemorizados, solitarios o infelices, es salir al exterior, a algún lugar en el que puedan estar en

silencio, a solas con el cielo, la naturaleza y Dios. Porque sólo entonces uno siente que todo es como debe ser “.

Anne Frank

En una persona con” ojos para ver “, Dios está en todas partes. Master Choa Kok Sui

Todos provenimos de una fuente espiritual, de una energía suprema universal que se ha originado toda la vida.

El primer paso para vivir una vida espiritual es empezar a creer en ella y a experimentarla. La vida no consiste únicamente en comodidad física, competiciones, negocios y vida social. También consiste en buscar nuestra verdadera naturaleza, tomar conciencia de nuestra alma y alcanzar la unión con nuestro ser superior.

Sentir nuestra conexión con esta fuente suprema universal, que es la fuente de toda vida, nos transmite una sensación de paz, confianza, apoyo y auto realización. Nos empodera también para hacer más, y alcanzar mayores alturas.

Lo que es imposible para una persona común es posible con las bendiciones de Dios, el Gurú y los seres superiores. - Master Choa Kok Sui



2. Dedicar un poco de tiempo para meditar

La meditación es una práctica que sirve para controlar la mente, con el fin de experimentar los niveles más elevados de conciencia. La

meditación ayuda a calmar la mente y las emociones. La quietud es un peldaño en el camino a las experiencias que la mayoría de las personas no son conscientes.

“La práctica de la quietud y la conciencia le permite participar en actividades espirituales superiores. Dentro de la quietud es mayor la actividad espiritual. La quietud es sólo un peldaño en el camino “.
Master Choa Kok Sui

Así que la meditación es la tecnología de alcanzar la fuente única de vida y bajar un montón de esta energía divina a nuestro sistema. El efecto general es la claridad de la mente, emociones más tranquilas, más control sobre la vida y la intuición. La intuición es conocida como la guía interna, cuando la persona escucha el susurro del alma, y esta, le guía a través de los altibajos de la vida. Hay muchos tipos de meditaciones con diferentes propósitos para simplemente lograr la quietud y la activación de la energía Kundalini, y la unión con el Ser Superior. Cualquiera sea la forma de la meditación que se practica, si se trata de meditaciones de yoga, zen o el Arhatic yoga, es importante hacerlo de una forma regular, y ver cómo nuestra vida adquiere un aroma de espiritualidad.

“La meditación es para sumergirnos del todo el camino interior, más allá del pensamiento, a la fuente del pensamiento y de la conciencia pura. Se amplía el recipiente, cada vez que trasciendes. Al salir, se

sale renovado, lleno de energía y entusiasmo por la vida. “

David Lynch



3. Asignar tiempo para revisar su propósito de vida

Una vida espiritual, es una vida de constante desarrollo. La espiritualidad no tiene nada que ver con el estancamiento; la espiritualidad es una

forma de llegar a ser mejor y mejor. Con el fin de progresar, debemos tener una idea acerca de dónde estamos ahora y dónde queremos llegar. ¡Conciencia o la atención plena es una necesidad de crear un cambio y mejorar! Si estamos ocupados, y participando plenamente en nuestra vida cotidiana, perdemos conciencia, lo que nos podría llevar a desviarnos del camino espiritual, y también, buscar y alcanzar el propósito superior de nuestra vida. Así que es muy importante asignar algo de tiempo de forma regular, sentarse solo y pensar en nuestra vida, nuestro propósito revisar y re-planear.

“Los esfuerzos y el coraje no son suficientes sin propósito y dirección.”

John F. Kennedy

Con el fin de tener una vida holística, tenemos que tener varios propósitos, que abarquen la parte inferior de nuestra vida y la parte superior. Necesitamos tener un propósito de vida, así como también, propósito del alma. Propósito de vida es lo que la mayoría de la gente ya tiene, que incluye el nivel de educación, el objetivo de la familia, el nivel de éxito, entre otros. Propósito del alma se refiere a nuestro desarrollo espiritual y la contribución que queremos hacer a nuestros semejantes y al mundo entero. Tenemos que decidir hasta qué nivel queremos crecer espiritualmente, ¿cuántas vidas que queremos tocar?, la cantidad de personas que queremos inspirar y cuántas almas que queremos ayudar a crecer.

Necesitamos recordatorios regulares para reafirmar nuestros objetivos y propósitos y revisar qué tan lejos hemos llegado. Sin un propósito y un plan, la vida se torna azarosa; podríamos estar viviendo los sueños de otras personas sin siquiera ser conscientes de ello.

“Todas las personas exitosas hombres y mujeres son grandes soñadores. Se imaginan que su futuro podría ser ideal en todos los sentidos, y luego trabajan todos los días en su visión lejana, ese objetivo o propósito “.

Brian Tracy



4. Ponga esfuerzo consciente para construir su carácter

“El conocimiento le dará el poder, pero el carácter, respeto.”
Bruce Lee

Un personaje refinado muestra un mayor

grado de contacto con el alma; una conexión de alma débil se manifiesta como desequilibrios emocionales y defectos de carácter. La formación del carácter es un proceso continuo, y el propósito de la vida es el crecimiento y la evolución continua.

“El buen carácter no se forma en una semana o un mes. Es creado poco a poco, día a día. Un esfuerzo prolongado y paciente para desarrollar un buen carácter “. - Heráclito

Con el fin de tener una vida espiritual, necesitamos tener un carácter integral. Existen debilidades en todo el mundo. La clave está en ser consciente de ellos y conscientemente tratar de erradicarlos. Después de detectar nuestros puntos débiles, las técnicas como Triángulo Azul y reflexión interior, que son partes de Arhatic Yoga, nos pueden ayudar a eliminarlos de una forma más rápida y efectiva. El resultado será un carácter más refinado y una conexión espiritual más fuerte. Para desarrollar nuestro carácter, también podemos aprender de los

demás. El estudio de la vida de otras personas, sus caídas y sus victorias, nos enseña muchas lecciones; podemos ver lo que nos ayuda a crecer más rápido y lo que nos va a tirar hacia abajo.

“La vida es una serie de experiencias, cada una de las cuales nos hace más grandes, a pesar de que a veces es difícil darse cuenta de esto. El mundo fue construido para desarrollar el carácter, y debemos aprender que los reveses y aflicciones que soportamos, nos ayudan en nuestra marcha hacia adelante”.

Henry Ford



5. Dar una mano de ayuda

“La vida de un hombre no consiste en ver visiones y soñar sueños, sino en la caridad activa y de servicio voluntario.”

Henry Wadsworth Longfellow

El propósito de vivir una vida espiritual y la evolución, es en realidad convertirse en instrumentos de la divinidad. A medida que crecemos, tenemos que ayudar a otras personas a crecer también. Así que, para tener una vida espiritual, es necesario ampliar nuestro interés y atención por parte de uno mismo a los demás y ayudarles en todo lo posible.

“El alma evoluciona al dar, no en la acumulación.”

Master Choa Kok Sui

Ayudar, no sólo activa el corazón y los chakras de la corona que permite que la energía más divina entre en nuestro sistema, sino que también ayuda a neutralizar algunos de nuestros karmas negativos pasados. Al ayudar puede ser en cualquier forma, a partir de la donación de dinero, la enseñanza, la sanidad, dando consuelo emocional para inspirar y bendición. Cualquier cosa que hagamos para ayudar

a otros. La clave está en dar y compartir para crecer. Recuerde, la espiritualidad no se trata sólo de ganar, se trata también de servir y ayudar a otros.

“Nuestro propósito principal en esta vida es ayudar a otros. Y si usted no puede ayudarles, al menos no hacerles daño “.

Dalai Lama

Bueno, todo esto es fácil de seguir si tenemos un calendario y un plan. Podemos hacer de la espiritualidad una parte activa de nuestra vida diaria, ¡si sólo tenemos la voluntad y el deseo de crecer! Para lograr esto, la práctica de Arhatic Yoga puede ser extremadamente útil. Los 5 pilares y las 5 virtudes de Arhatic yoga están diseñados para llevar la espiritualidad a la vida cotidiana sin mucho

esfuerzo, ¡y que sea un estilo de vida! En nuestra sociedad actual, la espiritualidad no es más para algunos pocos seleccionados que están dispuestos a dejar su trabajo y su familia y dedicar su vida sólo para el desarrollo espiritual, es para todos, con cualquier profesión o de historial; y El Arhatic yoga es uno de los sistemas espirituales que han hecho esto posible.

“Nosotros no podemos hacer más sin espiritualidad de lo que podemos hacer sin los alimentos, la vivienda, o la ropa.”

Ernest Holmes

Artículo por Hengameh Fazeli

28 Enero, 2014

www.pranaworld.com

ACTIVIDAD

1. Asistir a la clase virtual según el horario establecido, cada estudiante debe haber realizado la lectura ya que se socializará y evaluará la participación en clase, la cual corresponde a la actividad de esta semana, por lo tanto quien no asista o no participe activamente no tendrá nota.

SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: ÉTICA
DOCENTE: ANGIE JULIETH LOSADA OSSA

CORREO DE ENVÍO:
utrahuilcadecimo@gmail.com
TEMA: VIDA ESPIRITUAL
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE

ACTIVIDAD

1. Asistir a la clase según el horario establecido. Durante esta clase se darán las instrucciones sobre el trabajo a desarrollar, para esto deben tener hojas de block, útiles escolares y regla.
2. La foto del trabajo en clase debe ser legible y entregado en la plataforma de classroom, según las indicaciones. Esta será la nota correspondiente a la actividad de esta semana, por esto se recomienda asistir a la clase.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
CUARTO PERIODO – CICLO A
AÑO: 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: FÍSICA
DOCENTE: LEIDY CASTRO TOVAR**

**CORREO DE ENVÍO:
trabajosdecimo2020@gmail.com
TEMA: VECTORES Y SUMA DE VECTORES
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE VIRTUAL**

MODELACIÓN

1. Asistir a la clase virtual en el horario establecido, en donde se explicará el tema SUMA DE VECTORES. (Tomar apuntes y de manera opcional enviar por correo).
2. Para la clase virtual deberá tener una hoja **MILIMETRADA** y útiles escolares (lápiz, reglas, colores), en donde se realizará un taller sobre SUMA DE VECTORES.

SIMULACIÓN

Luego de terminada la explicación en clase virtual deberán iniciar sección en la plataforma **EDUCAPLAY**, Ingresar al grupo **UTRAHUILCA FISICA/QUIMICA 1001 o UTRAHUILCA FISICA/QUIMICA 1002** según el grado al cual corresponda la colección **VECTORES**.

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 3H
ASIGNATURA: FÍSICA
DOCENTE: LEIDY CASTRO TOVAR**

**CORREO DE ENVÍO:
trabajosdecimo2020@gmail.com
TEMA: LEY DE NEWTON
FECHA DE ENTREGA: 17 DE SEPTIEMBRE**

MODELACIÓN

1. Asistir a la clase virtual en el horario establecido, en donde se explicará el tema LEYES DE NEWTON. (Tomar apuntes y de manera opcional enviar por correo).
2. Realiza un video con el uniforme de deporte en donde mediante experimentos explique las tres leyes de Newton. Enviar por correo.

SIMULACIÓN

Luego de terminada la explicación en clase virtual deberán iniciar sección en la plataforma **EDUCAPLAY**, Ingresar al grupo **UTRAHUILCA FISICA/QUIMICA 1001 o UTRAHUILCA FISICA/QUIMICA 1002** según el grado al cual corresponda la colección **LEYES DE NEWTON**.



COLEGIO COOPERATIVO
UTRAHUILCA

NIT: 813001599-3
Resolución No. 1240 del 5 de diciembre de 2011
Secretaría de Educación Municipal de Neiva
DANE: 341001005237

EJERCITACIÓN

1. Para la clase virtual deberá tener una hoja examen y útiles escolares (lápiz, lapicero, colores), en donde se realizará un taller sobre **UBICACIÓN DE FUERZAS EN UN PLANO**.

NOTA: LOS TALLERES EN CLASE VIRTUAL SE REALIZARÁN Y SE CALIFICARÁN EXCLUSIVAMENTE EN CLASE. LOS ESTUDIANTES QUE POR ALGÚN MOTIVO NO PUEDAN CONECTARSE, LO PODRÁN ENVIAR AL CORREO CON PREVIA EXCUSA DEL ACUDIENTE.

LOGRO DE MEDIO AMBIENTE

NOTA: RECUERDEN ESTUDIANTES CONTINUAR CON EL PROCESO DE SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS Y LA FABRICACIÓN DE ABONO ORGÁNICO CON LA MINICOMPOSTERA.

**ÁREA: EDUCACION RELIGIOSA
CUARTO PERIODO - CICLO A
AÑO: 2020
GUIA 1**

**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
2020
TIEMPO: 1 H
ASIGNATURA: RELIGIÓN
DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO MEDINA
ROZO**

**CORREO DE ENVIO:
religionutrahuilca@gmail.com
TEMA: CONFLICTOS RELIGIOSO
FECHA DE ENTREGA: 1001 - 07 DE
SEPTIEMBRE Y 1002 - 10 DE SEPTIEMBRE**

MOTIVACIÓN: Describe la imagen



CONFLICTO RELIGIOSO

Es el conflicto bélico entre religiones por el poder.

A pesar de la validez universal del concepto, con en nombre de guerras de religión se conocen por la historiografía específicamente las que se dieron en Francia (1562-1598) entre católicos (liderados por los de Guisa) y hugonotes (calvinistas), de la que fue episodio destacado la Matanza de la noche de San Bartolomé. Otras adjetivaciones de la guerra se encuentran en conceptos como el de guerra justa o el de guerra santa, con los que a veces se asocia, bien para oponerlos o bien para identificarlos o incluso confundirlos.

Los conflictos van desde la edad antigua hasta nuestros días.

ACTIVIDAD

Observe el video link https://www.youtube.com/watch?v=G6RrLU_u8Jc&t=55s

1. En clase virtual realizaremos la línea tiempo.
2. Escribe una opinión sobre las diferencias religiosas. Mínimo 15 renglones

Nota: Recuerden que es con uniforme y la cámara abierta. Los trabajos van en el cuaderno de Religión y con letra legible

RECUERDE QUE LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLARÁN EN LA CLASE Y DEBE TENER LOS MATERIALES PARA TRABAJAR

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
2020**

TIEMPO: 1 H

ASIGNATURA: RELIGIÓN

**DOCENTE: MARÍA DEL ROSARIO MEDINA
ROZO**

CORREO DE ENVÍO:

religionutrahuilca@gmail.com.

TEMA: CONFLICTOS RELIGIOSOS

**FECHA DE ENTREGA: 1001 - 14 DE
SEPTIEMBRE Y 1002 - 17 DE SEPTIEMBRE**

MOTIVACIÓN <https://www.youtube.com/watch?v=6L5PQsg1-E0>

ACTIVIDAD

1. Observar el video de la motivación antes de la clase virtual.
2. Asistir a la clase virtual según el horario establecido. Deben tener los siguientes materiales: hoja blanca tamaño oficio, útiles escolares (regla, lápiz, plumones, lapiceros), para elaborar un mapa mental según las indicaciones dadas en esta.

Nota: Recuerden que es con uniforme y la cámara abierta. Los trabajos van en el cuaderno de Religión y con letra legible.

**RECUERDE QUE LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLARÁN EN LA CLASE Y DEBE TENER
LOS MATERIALES PARA TRABAJAR.**

**ÁREA: COMPONENTE INSTITUCIONAL
CUARTO PERIODO – CICLO A
AÑO 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN
DOCENTE: ANGIE JULIETH LOSADA OSSA**

**CORREO DE ENVÍO:
utrahuilcadecimo@gmail.com
TEMA: PROCESO DE ORGANIZACIÓN
FECHA DE ENTREGA: 1001: 10 DE
SEPTIEMBRE Y 1002: 08 DE SEPTIEMBRE**

ACTIVIDAD

1. Asistir a la clase virtual según el horario establecido para explicar el tema de Proceso de organización. De esta actividad se sacará nota, según la participación de cada uno. Esta no se recupera. También se aclararan dudas.
2. Consultar y escribir en el cuaderno:
 - a) Que es una organización formal y su importancia.
 - b) Que es una organización informal y su importancia.
 - c) Etapas del proceso de organización
3. Deben enviar el punto 2 al correo de la docente. En el asunto debe decir “ADMINISTRACIÓN 1001 – MARINA SANCHEZ – SEMANA 1” y como mensaje escribir los integrantes del grupo.

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN
DOCENTE: ANGIE JULIETH LOSADA OSSA**

**CORREO DE ENVÍO:
utrahuilcadecimo@gmail.com
TEMA: TIPOS DE ORGANIGRAMA
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE**

ACTIVIDAD

1. Asistir a la clase virtual según el horario establecido para explicar el tema de Tipo de Organigrama. Es importante asistir ya que se hará la explicación de la actividad a realizar en clase.
2. La foto del trabajo en clase debe ser legible y entregado en la plataforma de classroom, según las indicaciones. Esta será la nota correspondiente a la actividad de esta semana.
3. Deben enviar el punto 2 al correo de la docente. En el asunto debe decir “ADMINISTRACIÓN 1002 – MARINA SANCHEZ – SEMANA 2” y como mensaje escribir los integrantes del grupo.

NOTA: POR FAVOR ENVIAR FOTOS LEGIBLES.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CUARTO PERIODO - CICLO A
AÑO: 2020
GUIA 1**

**SEMANA (1) 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2 H
ASIGNATURA: FILOSOFÍA
DOCENTE: ISMAEL RIVERA BONILLA**

**CORREO DE ENVÍO: IRIVERAB@UT.EDU.CO
TEMA: POSITIVISMO
FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

MOTIVACIÓN



En el año 1844, Augusto Comte publicó el Discurso sobre el espíritu positivo, como introducción a un “Tratado filosófico de astronomía popular”, aludido muchas veces en el texto. Se trata de un breve libro que encierra vigorosamente lo esencial del pensamiento comtiano. Es una obra de madurez, posterior al “Sistema de filosofía positiva”, que recoge sus momentos fundamentales y los agrupa en páginas escasas y densas. Desde comienzos de siglo, la reacción contra el positivismo lo ha desalojado de la actualidad filosófica. Esto era inevitable y necesario. Pero conviene distinguir, dentro del positivismo, dos dimensiones diferentes. Por una parte, la dimensión negativa según la cual el positivismo no era filosofía. La muerte de esto era inexorable. Pero, por otra parte, hay el hecho del positivismo, que es mucho más que

un hecho. Nos encontramos con que en el siglo pasado la Humanidad fue positivista, y que nosotros ya no lo somos, es decir, hemos dejado de serlo. A nadie puede ocultársele que nuestra situación no es igual que si no hubiese habido positivismo en el mundo. Venimos de él; y no podemos acabar de entendernos si no lo entendemos. Naturalmente, no nos importa demasiado conocer el contenido minucioso de la ciencia positivista, caduca en buena parte. Lo que nos interesa es saber, propiamente, qué es ser positivista. Esto nos puede dar gran claridad sobre la época inmediatamente anterior y, al mismo tiempo, sobre la nuestra: en otros términos, nos importa conocer en qué ha consistido el espíritu – alguien dirá la falta de espíritu positivista. Si se nos hace claro este espíritu, podremos luego comprender fácilmente toda la letra acumulada en torno suyo, y la larga exégesis de más de medio siglo. Porque ésta es otra. A fuerza de hablar de los positivistas, nos hemos olvidado de Comte; es decir, de lo que en Comte pueda haber vivo. Y, desde luego, hay una enorme distancia entre el fundador y los fundados.

La peregrina suerte del positivismo, al querer convertirlos en casi religión, ha hecho que llegue, sobre todo, a nosotros jerarquizado y hieratizado, y que se desvanezca toda la sustancia filosófica que pudo tener. Conviene, pues, volver a las fuentes vivas para entender qué han sido la filosofía y el mundo después del idealismo alemán. De la intelección suficiente del positivismo, que, naturalmente, excedería de él, se podría esperar la más clara luz sobre un amplio grupo de problemas, que afectan de modo decisivo a nuestro tiempo. La publicación de este Discurso pretende ser un paso certero en esa dirección. Y no es esto sólo. Hay en Comte, fuera de su estricta intención filosófica, muchas cosas fecundas. Hay una visión de la realidad histórica entera; un intento cuando menos de sociología; ideas claras sobre la política de su época y acaso, en cierta medida, también de la nuestra. Conviene no olvidar todas estas cosas; conviene contar con ellas, en su expresión originaria, como nos las muestra, en apretado haz, este Discurso. Sería injusto y dañoso que todo esto quedase arrastrado y envuelto, sin revisión, por el conjunto, en quiebra, del positivismo. Además, el Discurso sobre el espíritu positivo es, sin ninguna duda, una incomparable exposición de todo el sistema comtiano. Denso y claro. Y, sobre todo, con una ventaja esencial sobre toda exposición ulterior: cualquier libro positivista nos da lo que Comte ha sido para sus “continuadores”; la obra original, en cambio, nos da el pensamiento auténtico y primitivo;

y podemos nosotros subrayar en él lo que acaso escapó a los seguidores de Comte. Y esto no solo por una posible insuficiencia suya, sino, ante todo, porque se movían en un horizonte positivista. ¿No hemos de poder descubrir nosotros los supuestos —no positivistas, claro es— de este movimiento? ¿No hemos de ver lo que “hoy” pueda Comte tener de actual, aunque acaso no enajara en el marco de las ideas usuales en la segunda mitad del XIX? estas razones justifican la publicación del Discurso en nuestros días. Y la concisa transparencia de este breve libro, escrito con un propósito de lograr gran difusión, lo hace propio para ser incluido en esta serie de obras esenciales, donde, aunque otra cosa pudiera tal vez temerse, responderá rigurosamente al título: “Textos filosóficos”. Por otra parte, tanto por lo menos como aquellos aciertos antes indicados, nos importa advertir las profundas y esenciales quiebras del positivismo. Ver en qué consiste su última falsedad esencial, el error decisivo que hace morir al positivismo al llegar a su madurez, a esa madurez “definitiva” que tan cara fue al progresismo de Augusto Comte. Y nos interesa, por último, reparar en aquellas cosas que siempre fueron problemáticas en su pensamiento, a pesar del aire mágico y como de buena nueva que corre entre sus páginas. Por ejemplo, conviene fijarse en los motivos y las dificultades internas de aquella gran idea que fue el progresismo; en la oculta violencia que encierra la consideración de la Humanidad como el ente supremo, fin de nuestras vidas personales. Merece la

pena parar la atención en el estilo de la prosa comtiana. No es algo meramente exterior y accidental, sino que es indicio también del estilo de su pensamiento. Compárese la prosa torpe, desmañada, sin elegancia, de Comte, llena de expresiones de tecnicismo filosófico, usado sin rigor y a veces a destiempo, de abstracción rebuscada, con aquel otro estilo anterior de los idealistas alemanes, con la lengua briosa de Fichte y Hegel, por ejemplo, o también con las páginas finas, pulidas, aceradas, de Brentano. No sería excesivo querer encontrar una esencial analogía entre estos tres estilos literarios y las tres distintas maneras de pensar que han

albergado con sus formas, y que resumen la historia entera de la Filosofía del último siglo. En la traducción, por eso mismo, he respetado las características, un poco ingratas ciertamente, del estilo, gris y sin acento, del original. Para esta versión se ha utilizado la edición de la “Société Positiviste Internationale”, París, 1923. Se ha conservado en ella la división en partes, capítulos y secciones, y la numeración de los párrafos, que introdujeron los editores del texto francés, y a que Augusto Comte publicó su Discurso en un único capítulo, sin divisiones dentro de él.

ACTIVIDAD N°1

1. A partir de la lectura del anterior fragmento escriba una reseña sobre lo que entiende del positivismo de Augusto Comte.
2. Es importante asistir a la clase programada para abordar y explicar el tema el positivismo de Augusto Comte.

SEMANA (2) 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2 H
ASIGNATURA: FILOSOFÍA
DOCENTE: ISMAEL RIVERA BONILLA

CORREO DE ENVIO: IRIVERAB@UT.EDU.CO
TEMA: POSITIVISMO
FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD N°2

1. Elaborar un mapa conceptual sobre el positivismo y las características (**el mapa debe ser elaborado por el estudiante con información que logren consultar sin copiarlo de internet**).
2. Es importante asistir a la clase programada para abordar y explicar el tema el positivismo de Augusto Comte y sus características.

**ÁREA: MATEMÁTICAS
CUARTO PERIODO – CICLO A
AÑO 2020
GUÍA 1**

SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
DOCENTE 1001: ANDRÉS LEÓN VARGAS
CORREO DE ENVÍO:
matematicasandres1001@gmail.com

DOCENTE 1002: MARÍA CAMILA GÓNGORA
CORREO DE ENVÍO:
profematematicas.decimo@gmail.com
TEMA: LA PARABOLA
FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE

NOTA: apreciados estudiantes, nos permitimos solicitarles de manera amable que los correos que sean enviados en la parte del asunto sean marcados de la siguiente manera:

Nombre y apellido del estudiante. Grado, semana y actividad desarrollada

EJEMPLO: María Camila Góngora. Once Dos. Actividad 1 semana uno.

Por otro lado, recuerden que la presentación de dichos trabajos debe ser por medio de fotos, pero estos deben encontrarse escritos en los cuadernos, es importante el **ORDEN** y el uso del **LÁPIZ, BORRADOR, LAPICEROS, REGLA.**

Durante la semana se desarrollarán clases virtuales, y se recomienda haber leído las guías.

MOTIVACIÓN:

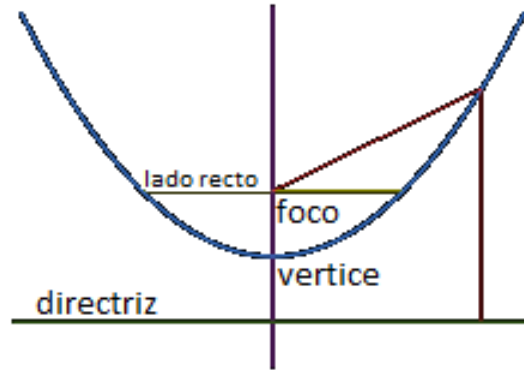
Soy un número de 3 cifras.
La suma de las tres cifras es 18.
La primera cifra es la mitad
que la segunda
y un tercio de la tercera.
¿Qué número soy?

MODELACIÓN:

LA PARABOLA

Definición:

Es lugar geométrico de los puntos de un plano equidistantes a una recta dada, llamada directriz, y un punto fijo que se denomina foco.

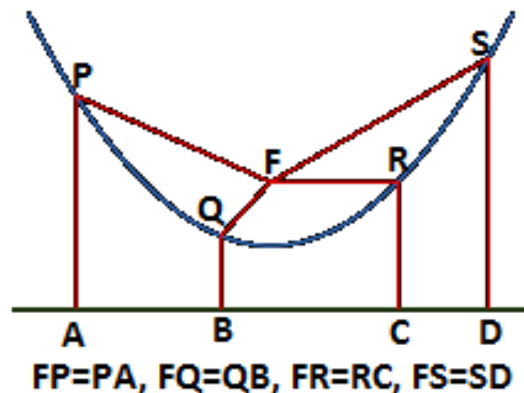


Elementos de la parábola:

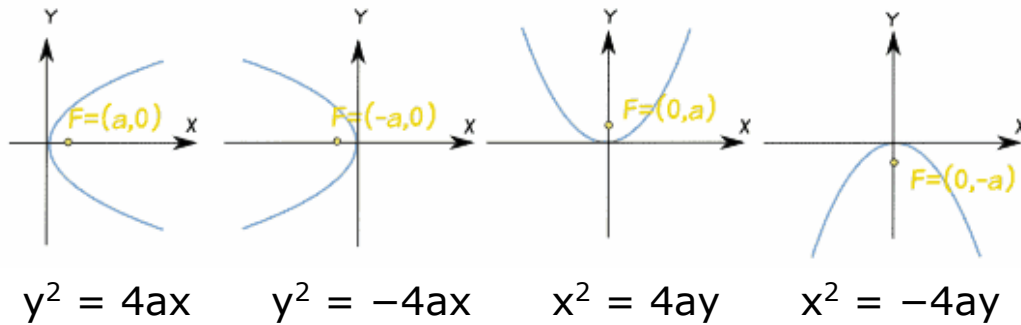
- La Directriz: es la recta sobre la cual si medimos su distancia hasta un punto cualquiera de la parábola, esta debe ser igual a la distancia de este mismo punto al Foco.
- El eje focal: es la recta perpendicular a la directriz que pasa por el foco.
- Vértice: Es el punto en el cual la parábola corta el eje focal.
- Lado Recto: Es un segmento paralelo a la directriz, que pasa por el foco y es perpendicular al eje focal y sus extremos son puntos de la parábola (A, B). La distancia entre el vértice y la directriz que es la misma entre el -vértice y el foco de una parábola recibe el nombre de parámetro de la parábola (suele denotarse por p).

El lado recto mide cuatro veces la distancia focal, al segmento de la recta comprendido por la parábola, que pasa por el foco y es paralelo a la directriz.

Los puntos de la parábola están a la misma distancia del foco F y de la recta directriz.



Las ecuaciones de las parábolas en las distintas orientaciones son:



Ejemplo:

Hallar las coordenadas del foco, la ecuación de la directriz, la longitud del lado recto, discutir el lugar geométrico y trazar la gráfica de $x^2 = 12y$

Solución-**Juan Beltrán**:

$$x^2 = 12y$$

- El eje de la parábola coincide con el eje y
- La parábola es simétrica respecto al eje y
- $4p = 12 \Leftrightarrow p = 3$

Foco $(0, 3)$

Directriz: $y = -3$

Lado recto: $|4 \times 3| = 12$

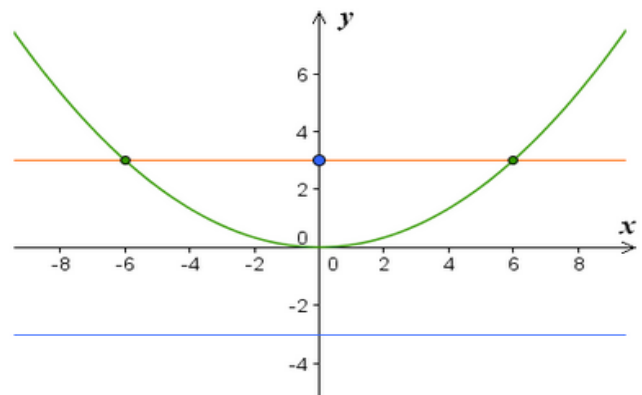
Vértice $(0, 0)$

- $x^2 = 12y \Leftrightarrow y = \frac{x^2}{12}$

Cuando

$$x = \pm 6, \Rightarrow y = \frac{(\pm 6)^2}{12} = \frac{36}{12} = 3$$

Ecuación: $x^2 = 4py$
Foco: $(0, p)$
Directriz: $y = -p$
Lado recto: $|4p|$



ACTIVIDAD 1

1. $x^2 = 8y$

2. $y^2 = 8x$

3. $x^2 = -16y$

4. $y^2 = -16x$

SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 2H

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE 1001: ANDRÉS LEÓN VARGAS

CORREO DE ENVÍO:

matematicasandres1101@gmail.com

DOCENTE 1102: MARÍA CAMILA

GÓNGORA

CORREO DE ENVÍO:

profematematicas.once@gmail.com

TEMA: CARGAS EN MOVIMIENTO

FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE

Ejemplo:

De foco (3, 2), de vértice (5, 2).

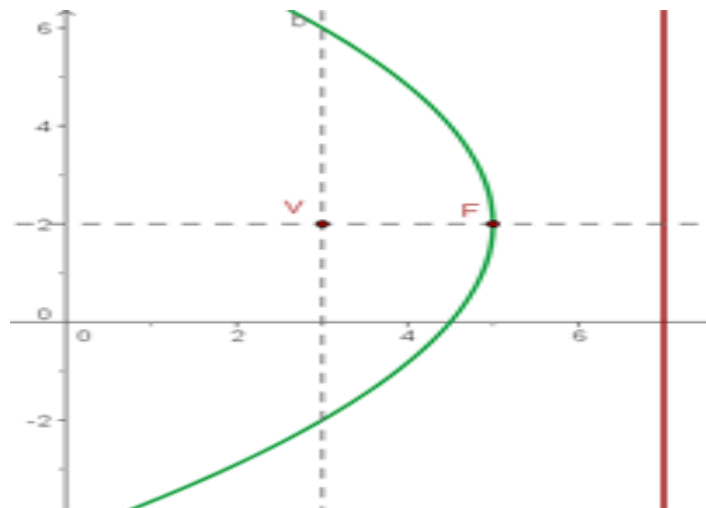
Ubicando el vértice y el foco, podemos notar que el foco está a la izquierda del vértice, lo que nos indica que la parábola abre hacia la izquierda y su ecuación es de la forma:

$$(y - k)^2 = -4p(x - h) \quad \rightarrow \quad (y - 2)^2 = -4p(x - 5)$$

Calculamos la distancia del vértice al foco y obtenemos que: $\sqrt{(5 - 3)^2 - (2 - 2)^2}$
 $p = 2$

Sustituimos en la ecuación:

$$(y - 2)^2 = -8(x - 5)$$



ACTIVIDAD 2

- De foco (-2, 5), de vértice (-2, 2).
- De foco (3, 4), de vértice (1, 4).
- De foco (2,-1), de vertice (4, -1).



**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
CUARTO PERIODO – CICLO A
AÑO 2020
GUÍA 1**

**SEMANA (1) DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: INFORMÁTICA
DOCENTE: FRANKLIN CALDERÓN
VARGAS**

**CORREO DE ENVÍO:
gestionuniminuto@gmail.com
TEMA: HTML
FECHA DE ENTREGA: 11 DE SEPTIEMBRE**

HTML

Es un lenguaje que nos sirve para crear páginas web, todos los programas o páginas de internet se pueden ver en código HTML.

ACTIVIDAD

Responde el siguiente cuestionario:

- 1) ¿Qué es HTML?
- 2) ¿Qué son las etiquetas?
- 3) ¿Todas las etiquetas HTML vienen en pares?
- 4) ¿Cuáles son algunas de las listas comunes que se pueden utilizar al diseñar una página?
- 5) ¿Cómo se inserta un comentario en HTML?
- 6) ¿Todas las entidades de caracteres se muestran correctamente en todos los sistemas?
- 7) ¿Qué es un mapa de imagen?
- 8) ¿Cuál es la ventaja de colapsar el espacio en blanco?
- 9) ¿Se pueden establecer valores de atributo para cualquier cosa o hay valores específicos que ellos aceptan?
- 10) ¿Cómo se inserta un símbolo de copyright en una página del navegador?
- 11) ¿En que programa podemos hacer una página web?
- 12) ¿Cómo se guarda un archivo para que quede como HTML?

**Si no tienes un computador, puedes hacer el ejercicio en el cuaderno, tomas imágenes y las envías a mi correo. El archivo lo guardas con tu nombre, el grado y semana.
Muchas gracias y un fuerte abrazo solidario.**

Nota: Durante cada semana se realizará una video llamada explicativa de cada tema.

**SEMANA (2) DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
TIEMPO: 1H
ASIGNATURA: INFORMÁTICA
DOCENTE: FRANKLIN CALDERÓN
VARGAS**

**CORREO DE ENVÍO:
gestionuniminuto@gmail.com
TEMA: MI PRIMERA PÁGINA WEB EN
HTML
FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE**

ACTIVIDAD

Para comenzar a crear una nueva página web HTML, debes abrir un editor de texto, como el Bloc de notas. Puedes usar sin problema el que viene por defecto, en Windows. Una vez que hayas abierto el nuevo archivo, puedes comenzar escribiendo este código:

```
<!DOCTYPE HTML>
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> DEBES ESCRIBIR EL TITULO DE TU WEB </TITLE>
<META name="description" content=">donde escribirás una breve descripción de la página">
<META name="keywords" content="Aquí escribe las palabras clave separadas por una coma">
</HEAD>
<BODY>
</BODY>
</HTML>
```

Explicación:

<! DOCTYPE HTML> define que el documento debe ser HTML.

<HTML> es el elemento principal de la página HTML.

<HEAD> es la parte donde se inserta información de la web.

<TITLE> es el título de la página que se muestra en la parte superior de la página navegador.

En el campo «contenido» de la meta etiqueta DESCRIPCIÓN debes ingresar una descripción que sea relevante para la página de tu sitio, mientras que en el otro campo de la etiqueta KEYWORDS, ingresa las palabras clave en las que deseas que se encuentre en particular la web que estás creando.

<BODY> es la parte del documento que contiene la parte «visible» del sitio:

Ahora guarda el archivo de bloque (usa GUARDAR CON NOMBRE) y guárdalo como index.html

Una vez guardado, lo abres, se abrirá la página web HTML vacía, pero ya podrás ver el título de la página en la parte superior.

Insertar un texto

Una vez has creado el comienzo de tu página web puedes comenzar a introducir el contenido. Para ello, el código HTML del texto debe colocarse entre las etiquetas <BODY> FRANKLIN CALDERON</ BODY>.

Se guardan los cambios en bloc de notas y se actualiza el navegador

Si no tienes un computador, puedes hacer el ejercicio en el cuaderno, tomas imágenes y las envías a mi correo. El archivo lo guardas con tu nombre, el grado y semana.

Muchas gracias y un fuerte abrazo solidario.

Nota: Durante cada semana se realizará una video llamada explicativa de cada tema.