

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
TERCER PERIODO – CICLO  
GRADO OCTAVO  
AÑO: 2020  
GUÍA**

**SEMANA: (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE  
TIEMPO: 5 H  
ASIGNATURA: SOCIALES  
DOCENTE: ISMAEL RIVERA BONILLA**

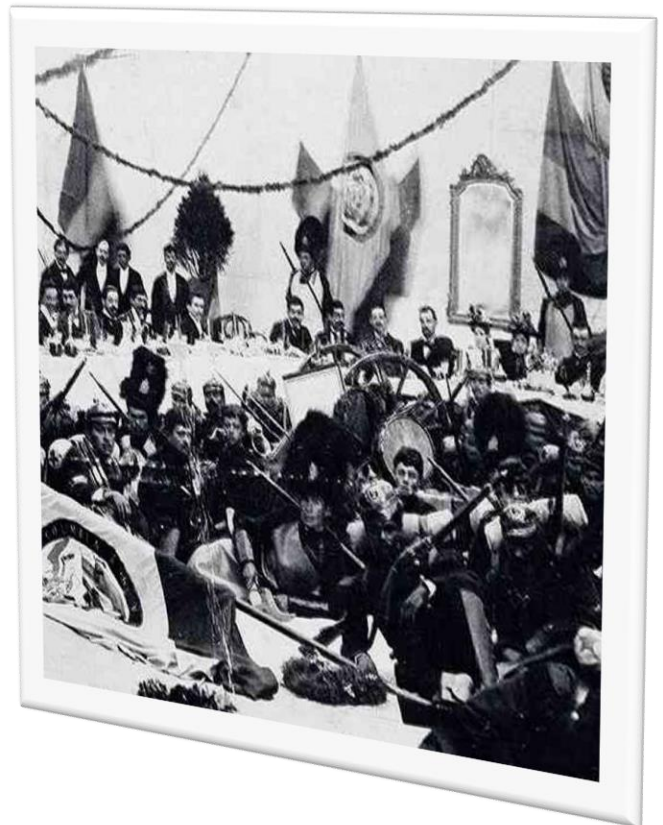
**CORREO DE ENVIO: IRIVERAB@UT.EDU.CO  
TEMA: GUERRA DE LOS MIL DÍAS  
FECHA DE ENTREGA: DURANTE LA CLASE**

**MOTIVACIÓN**

La Guerra de los Mil Días duró tres años, se desarrolló en toda la geografía colombiana, con excepción de las regiones selváticas y Antioquia, donde la lucha no adquirió las proporciones de las demás regiones.

El enfrentamiento se produjo entre los conservadores, que en ese momento se encontraban en el poder y contaban con los ejércitos constituidos para el gobierno, y los liberales, que en un comienzo buscaron hacer una guerra entre ejércitos, pero que sólo pudieron conformarlos en los departamentos de Santander y Panamá, por lo que se libró una lucha de guerrillas que se les salió de las manos en el resto del territorio nacional.

Durante estos tres años ambos bandos combatieron en cientos de escaramuzas, aunque se presentaron grandes encuentros bélicos en las regiones que garantizaban movilidad.



**ACTIVIDAD # 1**

1. Para esta semana deberán presentar el test tipo ICFES por medio de la plataforma Google documentos en clase, el docente les enviará el link para que puedan ingresar y responder, solo lo podrán realizar en el tiempo que dura la hora de clase ya que una vez terminada se deshabilitará para las respuestas.
2. Recuerden que deben asistir a las clases virtuales de la semana en el horario estipulado para realizar un repaso y presentar el test sobre la guerra de los mil días.

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA  
CUARTO PERIODO – CICLO B  
AÑO: 2020  
GUÍA 3**

**SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE  
TIEMPO: 3 H  
ASIGNATURA: INGLÉS**

**DOCENTE: CAROLINA VARGAS CARRILLO  
CORREO DE ENVIO: [ultraoctavos@gmail.com](mailto:ultraoctavos@gmail.com)  
TEMA: NEWS  
FECHA DE ENTREGA: IN CLASS**

1. Attend to the virtual meetings programed on the Schedule and be prepare to discuss this piece of news.

**CLIMATE CHANGE: HURRICANES GET STRONGER ON LAND AS WORLD WARMS**

North Atlantic hurricanes are retaining far more of their strength when they hit land because of global warming, say scientists. Previously, experts believed these storms died down quickly once they made landfall. But over the past 50 years, the time it takes for hurricanes to dissipate on the coast has almost doubled. Researchers says that climate change gives the storms more energy, which continues to power them over land. The scientists involved say that this will likely make hurricanes more damaging further inland in years to come.

This year, the North Atlantic has already broken the record for the number of named storms, with Hurricane Theta becoming the 29th storm of the season - beating the 28 that formed in 2005. Experts have noted that in recent years, tropical storms that make land are persisting far longer and doing more damage than in the past. In 2017, Houston, Texas, was inundated when Hurricane Harvey settled over the city for several days, dumping 127 billion tonnes of water on the US' fourth largest city. It was one of the heaviest precipitation events in the recorded history of hurricanes. Now, researchers have shown that climate change is preventing these storms from decaying quickly when they move onto dry land.

Hurricanes are powered by moisture from warm, tropical oceans - this is the fuel that drives the intense winds that are typical of this type of storm.

Climate change means the air over the oceans can hold more of this moisture, intensifying the storms at sea. But when these storms hit land, the fuel from the seas is cut off and the hurricanes should decay, or dissipate, very quickly. However, this new study indicates that is no longer the case. "We show that hurricanes decay at a slower rate in a warmer climate," said Prof Pinaki Chakraborty, from the Okinawa Institute for Science and Technology in Japan, who led the study. "For North Atlantic land-falling hurricanes, the timescale of decay has almost doubled over the past 50 years."

"As to the underlying reason, our analysis suggests that the culprit is climate change." The scientists found that in the late 1960s, hurricanes typically lost 75% of their intensity in the first day after landfall. Nowadays, the decay is only about 50%. The researchers believe that the key to the storms retaining their power is the warm moisture they have picked up along the way. It's working like an extra fuel tank

to keep the hurricane active even when it's over dry land. As the world gets warmer, this means that tropical storms will likely stay active for longer and do far more damage inland.

"We also show, using simulations, that the slower decay is fuelled by an increased amount of moisture that is stocked in the hurricane from its passage over ocean prior to landfall," said Prof Chakraborty.

"Unfortunately, our research also suggests that as the climate keeps warming, the decay of hurricanes will keep getting slower, and consequently, regions farther inland will face the wrath of ever stronger storms."

The study has been published in the journal Nature.

2. Look on internet the companies the text mentioned.
3. Take out the vocabulary you did not know. (Minimum ten words)

**AREA: ARTÍSTICA  
CUARTO PERIODO – CICLO B  
AÑO 2020 – GRADO OCTAVO  
GUÍA 3**

**SEMANA: (10) DEL 17 AL 20 DE  
NOVIEMBRE  
TIEMPO: 2 H  
ASIGNATURA: ARTÍSTICA  
DOCENTE: GLORIA LILIANA CORONADO  
TRUJILLO**

**CORREO DE ENVÍO:  
[coronadogloria8y9@gmail.com](mailto:coronadogloria8y9@gmail.com)  
TEMA: MANUALIDADES  
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE**

**EL VERDADERO VALOR DE LA NAVIDAD**

En esta época compartir las tradiciones en familia y transmitir la importancia de dar y recibir amor, de ser solidarios, de alimentar el espíritu y de disfrutar de las pequeñas cosas de la vida, se convierten en el mejor regalo que podemos ofrecer a nuestros seres queridos. Es un tiempo para renovar la fe en Dios, amar a los demás, y poner en alto el amor y paz. Para ello es fundamental compartir los valores y aprender que la felicidad no solo está en los obsequios y en los regalos materiales. Lo primordial es disfrutar con alegría y espiritualidad. Transmita el mensaje de renovación de fe y la alegría que acompaña las tradiciones navideñas. Estas son maneras de cultivar el espíritu y encontrar felicidad en el interior de cada uno.

**ACTIVIDAD**

- 1. Consultar y hacer un resumen en el cuaderno sobre la historia de la navidad.**
- 2. Exposición de los trabajos manuales navideños realizados por cada uno de los estudiantes en clase.**
- 3. Enviar evidencias al correo [coronadogloria8y9@gmail.com](mailto:coronadogloria8y9@gmail.com)**



**ÁREA: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA  
CUARTO PERIODO - CICLO B  
AÑO: 2020  
GUÍA 3**

**SEMANA: (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE  
TIEMPO: 5 H  
ASIGNATURA: ESPAÑOL  
DOCENTE: MERLIN PARRA MAYA**

**CORREO DE ENVÍO:  
[merlinaparramaya@gmail.com](mailto:merlinaparramaya@gmail.com)  
TEMA: LA DIVERSIDAD CULTURAL Y SU  
PRESERVACIÓN  
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE.**



**“SOLIDARIDAD, IGUALDAD, ARMONÍA Y PAZ; PORQUE TODOS PODEMOS VIVIR EN LA MISMA SOCIEDAD”.**

**ACTIVIDAD**

**AMIGOS DE COLORES”**

*Tengo un amigo  
color chocolate,  
chata la nariz,  
los labios granates.*

*Tengo otro amigo  
color amarillo,  
ojos rasgados,  
negro flequillo.*



*Falta mi amigo  
color aceituno,  
dulce mirada  
risa de luna.*

*Yo soy de nata  
dice mi abuelo,  
azules los ojos,  
rubio el cabello.*

*Amigos de colores,  
unamos las manos  
negro, amarillo,  
aceituna, blanco.*

*Un gran arco iros  
Todos formamos.*

1. Leer con atención el anterior poema y represéntelo en un afiche, que creativamente va a elaborar en Word. No olvide anexar la frase.
2. El estudiante participará de la actividad en educaplay.
3. Desarrollará la actividad de prueba SABER.
4. Recuperación de actividades.
5. Manejo de plataformas, ortografía.



# ESCRIBE BIEN

Todas LAS ORACIONES empiezan con MAYÚSCULAS. **M m**

Todas LAS ORACIONES terminan con un PUNTO. ●

**L**uisa Los NOMBRES PROPIOS siempre empiezan con MAYÚSCULAS.

**i !** Las oraciones de EXCLAMACION empiezan y terminan con SIGNOS DE ADMIRACIÓN.

Las PREGUNTAS empiezan y terminan con SIGNOS DE INTERROGACIÓN. **¿ ?**



**ÁREA: RECREACIÓN Y DEPORTES  
CUARTO PERIODO – CICLO B  
AÑO: 2020  
GUÍA: 3**

**SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE  
TIEMPO: 2H  
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DOCENTE: YEISON SOTO**

**FECHA DE ENTREGA: 19 DE NOVIEMBRE.  
TEMA: DEPORTES DE PELOTAS, EL  
BALONCESTO.  
CORREO DE ENVIO:  
[educacionfisicaoctavo8@gmail.com](mailto:educacionfisicaoctavo8@gmail.com)**

**ACTIVIDAD 1.**

Los estudiantes durante la semana deberán asistir a las clases Virtuales en los días programados según el horario orientado por la directora o director de grupo. Para éstas, se debe presentar con el uniforme completo (camibuso, sudadera y tenis), con un balón de baloncesto o en su defecto una pelota de tamaño mediana de caucho que rebote con el fin de poner en práctica (*evaluación práctica*) las habilidades con balón de baloncesto aprendidas durante el desarrollo del 4° periodo (ciclo B). Es importante aclarar que los estudiantes que tengan inconvenientes con herramientas (computadores, celulares) o conexión (internet) y no sea posible el ingreso a la clase virtual deberá realizar un video no superior a 5 minutos en donde ponga en práctica todas las habilidades observadas en los respectivos videos de las guías 1y2 del 4° periodo en una sola rutina a modo de evaluación.

**ACTIVIDAD 2.**

El estudiante debe ingresar a la clase virtual y desarrollar el cuestionario teórico (evaluación teórica) el cual se ha desarrollado teniendo en cuenta los videos y con base a los apuntes obtenidos en el cuaderno en el transcurso del ciclo, responder el cuestionario de evaluación el día Lunes 16 de noviembre para el grado 801 y el miércoles 18 de noviembre para el grado 802 **“OJO SOLO SE CALIFICA EL PRIMER INTENTO “**

**FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES SEMANA 1 Y 2 Se deben enviar las actividades en la fecha día 19 de noviembre de 2020 al correo [educacionfisicaoctavo8@gmail.com](mailto:educacionfisicaoctavo8@gmail.com)**