


**ÁREA: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA
CUARTO PERIODO - CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3**

**SEMANA: (10) DEL 17AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 4 H
ASIGNATURA: ESPAÑOL
DOCENTE: MERLIN PARRA MAYA**

**CORREO DE ENVÍO:
merlinaparramaya@gmail.com
TEMA: TEST VOCACIONAL,
RECUPERACIONES.
FECHA DE ENTREGA: EN CLASE.**

ACTIVIDAD

1. Los estudiantes deben entrar al link, que la docente les impartirá en el momento de desarrollar el test vocacional.
2. Invitación a los estudiantes para que recuperen los desempeños pendientes
3. Desarrollo de la actividad de educaplay.
4. Prueba saber
5. Plataforma de ortografía.



ESCRIBE BIEN

Todas LAS ORACIONES empiezan con MAYÚSCULAS. **M m**

Todas LAS ORACIONES terminan con un PUNTO. **•**

Luisa Los NOMBRES PROPIOS siempre empiezan con MAYÚSCULAS.

¡ Las oraciones de EXCLAMACION empiezan y terminan con SIGNOS DE ADMIRACIÓN.

Las PREGUNTAS empiezan y terminan con SIGNOS DE INTERROGACIÓN. **¿ ?**

EDU punto.com

**ÁREA: COMPONENTE INSTITUCIONAL
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO 2020
GUÍA 3**

**SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 2H
ASIGNATURA: PROYECTOS
DOCENTE: ANGIE JULIETH LOSADA OSSA**

**CORREO DE ENVÍO:
utrahuilcaonce@gmail.com
TEMA: EMPRENDIMIENTO
FECHA DE ENTREGA: 1101: 18 DE
NOVIEMBRE Y 1102: 20 DE NOVIEMBRE**

ACTIVIDAD

1. Asistir a la clase virtual según el horario establecido, para socializar el punto 2.
2. Realizar la lectura de los siguientes emprendimientos

**EMPRENDEDORES COLOMBIANOS
EXITOSOS**

América latina es una región que está llena de emprendedores con talento y con toda la voluntad de salir adelante y Colombia no es la excepción, a continuación quiero compartir contigo 6 inspiradoras historias de colombianos que gracias a su empuje y pasión lograron triunfar en el mundo empresarial y que sin duda son un ejemplo a seguir para todos aquellos que están iniciando la travesía de montar su propio negocio.

Arturo Calle



Desde muy joven Arturo mostro habilidad para los negocios y su sueño siempre fue ser una persona independiente dueña de su propia

empresa. Gracias al trabajo arduo de un par de años y un préstamo logro iniciar lo que sería su primer proyecto de negocios en la ciudad de Bogotá un pequeño almacén de ropa para caballero al que

nombre “la Camisita” vendiendo artículos de productores locales.

Con el pasar del tiempo el negocio fue creciendo y Arturo decidió elaborar sus propios diseños con su marca, se expandió y adquirió más y más locales, hasta convertirse en una de las cadenas de almacenes más prestigiosas en Colombia y una marca reconocida a Nivel mundial. Este emprendedor afirma que el éxito es producto de mucho esfuerzo, trabajo y conocimiento de cada aspecto del negocio.

Alberto “Beto” Pérez



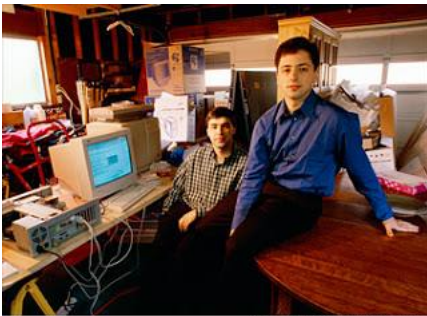
Alberto Pérez mejor conocido como Beto es un bailarín caleño que tuvo sus inicios como coreógrafo de

grandes estrellas colombianas y preparador físico. Cabe destacar que trabajó en los comienzos de la conocida y exitosa cantante Shakira.

En el año 1999 decidió emigrar a Estados Unidos, al llegar empezó a dar clases de aerobics utilizando rutinas propias que gracias a su experiencia como entrenador en Colombia había adquirido, estas rutinas son actualmente muy conocidas alrededor del mundo con el nombre de Zumba.

Dos años después en el 2001 funda su exitosa empresa Zumba Fitness LLC, con ella empieza a vender videos de las diferentes modalidades de Zumba, se embarca en el mundo del diseño de ropa deportiva y otorga permiso a entrenadores de gimnasios de todo el mundo que estén interesados en difundir el programa de acondicionamiento Zumba.

Larry Page & Sergey Brin



La historia se divide en 2: El antes y después de Google. **Larry Page & Sergey Brin** son los creadores del

motor de búsquedas que revolucionó el mundo entero. **Google** es sinónimo de Internet, y para muchos este buscador es la interfaz para acceder a un mundo de conocimiento e información único.

Larry Page, recuerda la noche en 1996, cuando tenía 23 años y había soñado vívidamente sobre la descarga de toda la Web en los ordenadores. *"Cogí un bolígrafo y empecé a escribir"*, dice el cofundador y CEO de Google. *"Pasé la mitad de esa noche garabateando los detalles y convenciéndome a mí mismo de que iba a funcionar."*

Estos dos jóvenes han creado toda una filosofía empresarial, orientada hacia la innovación y el aprovechamiento del potencial de cada miembro de la organización.

Actualmente **Google ha dejado de ser solo un gran buscador** para convertirse en una de las empresas que está definiendo el futuro del Internet y del mundo, gracias al desarrollo de múltiples productos que abarcan desde aplicaciones web y herramientas empresariales hasta software y conectividad móvil.

Las cifras de **Google** son sorprendentes, y estos dos emprendedores son un claro ejemplo de que para tener éxito hay que soñar con cambiar el mundo.

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3**

**SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE
TIEMPO: 2 H
ASIGNATURA: INGLÉS**

**DOCENTE: CAROLINA VARGAS CARRILLO
CORREO DE ENVIO: utraonce@gmail.com
TEMA: NEWS
FECHA DE ENTREGA: IN CLASS**

1. Attend to the virtual meetings programed on the Schedule and be prepare to discuss this piece of news.

CLIMATE CHANGE: HURRICANES GET STRONGER ON LAND AS WORLD WARMS

North Atlantic hurricanes are retaining far more of their strength when they hit land because of global warming, say scientists. Previously, experts believed these storms died down quickly once they made landfall. But over the past 50 years, the time it takes for hurricanes to dissipate on the coast has almost doubled. Researchers says that climate change gives the storms more energy, which continues to power them over land. The scientists involved say that this will likely make hurricanes more damaging further inland in years to come.

This year, the North Atlantic has already broken the record for the number of named storms, with Hurricane Theta becoming the 29th storm of the season - beating the 28 that formed in 2005. Experts have noted that in recent years, tropical storms that make land are persisting far longer and doing more damage than in the past. In 2017, Houston, Texas, was inundated when Hurricane Harvey settled over the city for several days, dumping 127 billion tonnes of water on the US' fourth largest city. It was one of the heaviest precipitation events in the recorded history of hurricanes. Now, researchers have shown that climate change is preventing these storms from decaying quickly when they move onto dry land.

Hurricanes are powered by moisture from warm, tropical oceans - this is the fuel that drives the intense winds that are typical of this type of storm.

Climate change means the air over the oceans can hold more of this moisture, intensifying the storms at sea. But when these storms hit land, the fuel from the seas is cut off and the hurricanes should decay, or dissipate, very quickly. However, this new study indicates that is no longer the case. "We show that hurricanes decay at a slower rate in a warmer climate," said Prof Pinaki Chakraborty, from the Okinawa Institute for Science and Technology in Japan, who led the study. "For North Atlantic land-falling hurricanes, the timescale of decay has almost doubled over the past 50 years."

"As to the underlying reason, our analysis suggests that the culprit is climate change." The scientists found that in the late 1960s, hurricanes typically lost 75% of their intensity in the first day after landfall. Nowadays, the decay is only about 50%. The researchers believe that the key to the storms retaining their power is the warm moisture they have picked up along the way. It's working like an extra fuel tank to keep the hurricane active even when it's over dry land. As the world gets warmer, this means that tropical storms will likely stay active for longer and do far more damage inland.

"We also show, using simulations, that the slower decay is fuelled by an increased amount of moisture that is stocked in the hurricane from its passage over ocean prior to landfall," said Prof Chakraborty.

"Unfortunately, our research also suggests that as the climate keeps warming, the decay of hurricanes will keep getting slower, and consequently, regions farther inland will face the wrath of ever stronger storms."

The study has been published in the journal Nature.

2. Look on internet the companies the text mentioned.
3. Take out the vocabulary you did not know. (Minimum ten words)

**ÁREA: CONTABILIDAD
CUARTO PERIODO – CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3**

SEMANA (10) DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

TIEMPO: 2H

ASIGNATURA: CONTABILIDAD

DOCENTE: JUAN AVILA MUÑOZ

CORREO DE ENVIO:

juanitoprena@gmail.com

**TEMA: ASPECTOS GENERALES DE LA
CARTERA E LAS EMPRESAS**

FECHA DE ENTREGA: 19 DE NOVIEMBRE

1. Asistir a la clase virtual según el horario establecido para explicar y desarrollar en clase, se sacará nota la cual no se recupera. También se aclararán dudas.

JUSTIFICACION

Este es un tema muy sensible para las empresas hoy más que nunca debido al proceso de recesión económica que ha dejado a las empresas con su cartera en unos índices muy altos de recuperación, es por ello que se hace muy importante estudiar este tema y conocer su provisión y su contexto

1. ACTIVIDAD

Con la ayuda del link del video, sacar de allí los términos: Provisión, cartera, cartera castigada.

https://www.youtube.com/watch?v=qyS7R_yhV1Q

NOTA: Por favor enviar este trabajo al correo de la guía según se indica.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
CUARTO PERIODO - CICLO B
AÑO: 2020
GUIA 3**

**SEMANA (10) DEL 17 al 20 de noviembre
TIEMPO: 2 H
ASIGNATURA: SOCIALES
DOCENTE: ERIKA J. BENAVIDES SIERRA**

**CORREO DE ENVIO:
erikautrahuilca@gmail.com
TEMA: NOTICIAS
FECHA DE CLASE VIRTUAL: 1101 miércoles
y viernes, 1102 lunes y jueves.**

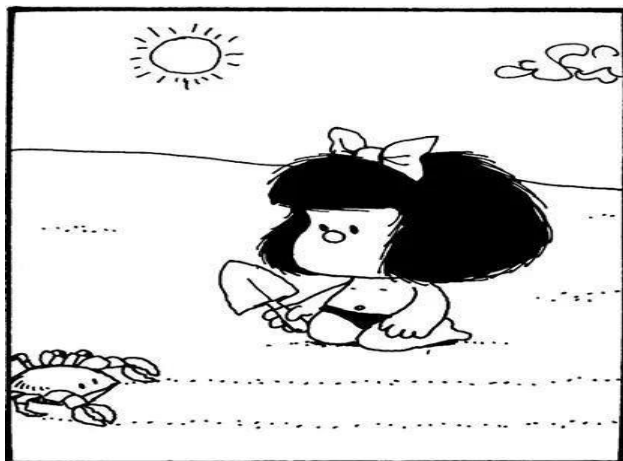
MOTIVACIÓN

Analice la siguiente imagen. Piense en su propio futuro, desde las diferentes dimensiones de la vida: profesional, afectiva, social y cultural.

¿Cómo se proyecta?

Participe en la última clase del Ciclo B.

Sociales Cuarto Periodo 2020.



ACTIVIDAD

1. Desarrolle el análisis de una noticia que haya acontecido en los últimos días y considere importante para tratar en clase. Si no puede asistir a la clase desarrolle el análisis correspondiente con las preguntas asignadas. Envíelas al correo de la docente.

Nota: Hemos finalizado el año escolar 2020, como su profe de Sociales quiero felicitar a todos los que asumieron el reto de superar con grandeza los obstáculos que nos ha traído este año. Anhele que los temas y discusiones que tuvimos en la clase logren aportar a la construcción de ciudadanos íntegros y propositivos.

Con cariño Erika Benavides. **¡ÉXITOS!**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
CUERTO PERIODO – CICLO B
AÑO: 2020
GUÍA 3**

SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

TIEMPO: 3H

ASIGNATURA: QUÍMICA

DOCENTE: LEIDY YISSELLA CASTRO T.

CORREO DE ENVIO:

trabajosonce2020@gmail.com

TEMA: LA GRIPE

FECHA DE ENTREGA: EN CLASE VIRTUAL

MOTIVACIÓN

- Asistir a la clase virtual el día que corresponda en donde se observara un capítulo de la serie Cells at work, con una duración de 23 minutos de la plataforma Netflix.
- Los estudiantes deberán realizar una explicación de una hoja máximo para exponer en clase y la enviarán por correo electrónico. Debe tener en cuenta la redacción y elocuencia de sus palabras.

SIMULACIÓN

- Los estudiantes ingresarán al siguiente simulador <https://www.educaplus.org/game/configuracion-electronica> y resolverán los ejercicios asignados.

MODELACIÓN

- Asistir a la clase virtual en la cual se revisarán notas de cuarto periodo, se enviará el link para el proceso de autoevaluación y se realizarán las actividades pendientes.

**ÁREA: RECREACIÓN Y DEPORTES
TERCER PERIODO
AÑO: 2020
GUÍA 3**

SEMANA (10) DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

TIEMPO: 2H

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: YEISON SOTO

CORREO DE ENVIO:

edufisicagradoonce11@gmail.com

**TEMA: DEPORTES DE PELOTAS, EL
BALONCESTO.**

FECHA DE ENTREGA: 19 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD 1.

Los estudiantes durante la semana deberán asistir a las clases Virtuales en los días programados según el horario orientado por la directora o director de grupo. Para éstas, se debe presentar con el uniforme completo (camibuso, sudadera y tenis), con un balón de baloncesto o en su defecto una pelota de tamaño mediana de caucho que rebote con el fin de poner en práctica (*evaluación práctica*) las habilidades con balón de baloncesto aprendidas durante el desarrollo del 4° periodo (ciclo B). Es importante aclarar que los estudiantes que tengan inconvenientes con herramientas (computadores, celulares) o conexión (internet) y no sea posible el ingreso a la clase virtual deberá realizar un video no superior a 5 minutos en donde ponga en práctica todas la habilidades observadas en los respectivos videos de las guías 1y2 del 4° periodo en una sola rutina a modo de evaluación.

ACTIVIDAD 2.

El estudiante debe ingresar a la clase virtual y desarrollar el cuestionario teórico (evaluación teórica) el cual se ha desarrollado teniendo en cuenta los videos y con base a los apuntes obtenidos en el cuaderno en el transcurso del ciclo, responder el cuestionario de evaluación el día martes 17 de noviembre para el grado 1101 y 1102. **“OJO SOLO SE CALIFICA EL PRIMER INTENTO “**

FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES SEMANA 1 Y 2 Se deben enviar las actividades en la fecha día 19 de Noviembre de 2020 al correo edufisicagradoonce11@gmail.com